

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

ENS. SECUND. - CURSOS GERAIS - ALUNOS COM LIMITAÇÕES ESPECIAIS (Físico-Motoras e outras)		
Mantém-se as Áreas de Avaliação gerais e as respetivas ponderações com as seguintes adaptações (a analisar em cada caso):		
Trabalho na Aula (30%)		
Atividades Físicas (20%)	Aptidão Física (5%)	Conhecimentos (5%)
<p>a) Inclusão de alguma matéria específica e/ou exclusão de algumas matérias (limitação parcial);</p> <p>b) Exigências cognitivas e de competências de sociabilização nas matérias excluídas (limitação total e parcial): compreensão dos Objetivos relativos aos 3 níveis de realização (Introd., Element. e Avançado) das Atividades Físicas (de acordo com as Ativ. Fis./níveis abordados na turma/per. letivo).</p> <p>c) Critérios e Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nív. Introdução (por atividade física): trabalho escrito e intervenções oportunas nas aulas práticas; - Nív. Elementar (por atividade física): proposta e dinamização de situações de realização na turma (15' a 20') e intervenções oportunas nas aulas práticas; - Nív. Avançado (por atividade física): similar ao nível Elementar mas com duração superior na atividade de dinamização de situações de prática (45'). 	<p>a) Inclusão de algum teste específico de Aptidão Física e/ou exclusão de alguns testes (limitação parcial);</p> <p>b) Exigências cognitivas e de competências de sociabilização nos testes excluídos (limitação total e parcial);</p> <p>c) Critérios e Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação dos protocolos respetivos sem a totalidade dos requisitos do parâmetro seguinte = 3%; - Colaboração, motivação dos colegas e aplicação dos protocolos respetivos com correção = 15%; - Cumprimento do parâmetro anterior e realização de trabalho escrito descrevendo com correção e profundidade os 5 testes selecionados pelo professor = 20% (por teste). <p>Trabalho escrito: descrever o protocolo do teste, identificar outros testes de medida da mesma capacidade motora e caracterizar a capacidade motora respetiva quanto à sua natureza, formas de prática e contextos propícios à sua expressão.</p>	<p>Os mesmos Conteúdos, Instrumentos/Momentos e critérios de Avaliação definidos para a turma, especificando-se o seguinte:</p> <p><u>Instrumentos e Momentos de Avaliação</u></p> <p>a) 1.º período: Componente escrita - prioridade ao trabalho de grupo (possibilidade de realização de trabalho individual ou teste escrito: decisão do professor consoante o juízo sobre a melhor estratégia pedagógica a adotar em cada turma);</p> <p>b) 2.º período: Componente prática - prioridade à dinamização na turma de situações de realização relacionadas com o tema de turma/grupo (possibilidade de realização componente prática individual: decisão do professor consoante o juízo sobre a melhor estratégia pedagógica a adotar em cada turma).</p>
Momentos formais de avaliação (*) (70%)		
Atividades Físicas (40%)	Aptidão Física (25%)	Conhecimentos (5%)
As mesmas referências descritas no «Trabalho na Aula».		

(*) Os momentos formais de avaliação refletem o caráter contínuo das aprendizagens nas múltiplas áreas disciplinares que caracterizam a composição curricular dos Programas Nacionais de Educação Física, pelo que se manifestam nos balanços do trabalho em cada aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

ENS. SECUND. - CURSOS PROFISSIONAIS - ALUNOS COM LIMITAÇÕES ESPECIAIS (Físico-Motoras e outras)		
Mantém-se as Áreas de Avaliação gerais e as respetivas ponderações com as seguintes adaptações (a analisar em cada caso):		
Trabalho na Aula (30%)		
Módulos Atividades Físicas	Módulo Aptidão Física	Módulos Conhecimentos
<p>a) Inclusão de algum conteúdo específico e/ou exclusão de alguns conteúdos (limitação parcial);</p> <p>b) Exigências cognitivas e de competências de sociabilização nas matérias excluídas (limitação total e parcial): compreensão dos Objetivos relativos aos 3 níveis de realização (Introd., Element. e Avançado) das Atividades Físicas (de acordo com as Ativ. Fis./níveis abordados na turma/per. letivo).</p> <p>c) Critérios e Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nív. Introdução (por atividade física): trabalho escrito e intervenções oportunas nas aulas práticas; - Nív. Elementar (por atividade física): proposta e dinamização de situações de realização na turma (15' a 20') e intervenções oportunas nas aulas práticas; - Nív. Avançado (por atividade física): similar ao nível Elementar mas com duração superior na atividade de dinamização de situações de prática (45'). 	<p>a) Inclusão de algum teste específico de Aptidão Física e/ou exclusão de alguns testes (limitação parcial);</p> <p>b) Exigências cognitivas e de competências de sociabilização nos testes excluídos (limitação total e parcial);</p> <p>c) Critérios e Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação dos protocolos respetivos sem a totalidade dos requisitos do parâmetro seguinte = 3%; - Colaboração, motivação dos colegas e aplicação dos protocolos respetivos com correção = 15%; - Cumprimento do parâmetro anterior e realização de trabalho escrito descrevendo com correção e profundidade os 5 testes selecionados pelo professor = 20% (por teste). <p>Trabalho escrito: descrever o protocolo do teste, identificar outros testes de medida da mesma capacidade motora e caracterizar a capacidade motora respetiva quanto à sua natureza, formas de prática e contextos propícios à sua expressão.</p>	<p>Os mesmos Conteúdos, Instrumentos/Momentos e critérios de Avaliação definidos para a turma, destacando-se o seguinte:</p> <p><u>Instrumentos de Avaliação</u></p> <p>a) Trabalho de Grupo - componente teórico-prática (prioritário);</p> <p>b) Possibilidade de realização de componente escrita individual, teste ou componente prática individual (decisão do professor consoante o juízo sobre a melhor estratégia pedagógica a adotar em cada turma).</p>
Atividades Físicas: 30% Conhecimentos: 10%	Aptidão Física: 30%	Conhecimentos: 30%
Atitudes - 20%		
Momentos formais de avaliação (*) (50%)		
Atividades Físicas (50%)	Aptidão Física (50%)	Conhecimentos (50%)
As mesmas referências descritas no «Trabalho na Aula».		