

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - 1.º a 3.º anos (Cursos Profissionais)

EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSOS PROFISSIONAIS					
Trabalho na Aula (30%)					
Módulos Atividades Físicas		Módulos Conhecimentos	Módulo Aptidão Física		
1.º ano: Mód. 1 a 4 2.º ano: Mód. 6 a 9 3.º ano: Mód. 11 a 14		1.º ano: Mód. 5 2.º ano: Mód. 10 3.º ano: Mód. 15	1.º e 2.º anos: treino sem aval. sumativa 3.º ano: Mód. 16		
Atividades Físicas 25%		Conhecimentos 5%	Conhecimentos 30%		
Analisar e interpretar a realização das atividades físicas, com correção técnica, de organização / participação e ética desportiva.		Reflexão crítica sobre a Cultura Física: conhece e interpreta os conteúdos transmitidos na disciplina de Educação Física.	Reflexão crítica Estilo de Vida Saudável: Saúde, Riscos e Limitações.		
<p style="text-align: center;"><u>Avaliação</u></p> 1- Tabela de escola de conversão de níveis de realização em valores percentuais: <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">               Competência final - nível Introdução:                Não Introd. = 10%;                Parte Introd. = 40%;                Introd. = 60%;                Parte Elem. = 70%;                Elem. = 80%;                Parte Avanç. = 85%;                Avanç. = 100%.             </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">               Competência final - nível Elementar:                Não Introd. = 10%;                Parte Introd. = 35%;                Introd. = 50%;                Parte Elem. = 55%;                Elem. = 60%;                Parte Avanç. = 80%;                Avanç. = 100%.             </td> </tr> </table> 2- Registo contínuo e regular das aquisições dos alunos.		Competência final - nível Introdução: Não Introd. = 10%; Parte Introd. = 40%; Introd. = 60%; Parte Elem. = 70%; Elem. = 80%; Parte Avanç. = 85%; Avanç. = 100%.	Competência final - nível Elementar: Não Introd. = 10%; Parte Introd. = 35%; Introd. = 50%; Parte Elem. = 55%; Elem. = 60%; Parte Avanç. = 80%; Avanç. = 100%.	<p style="text-align: center;"><u>Avaliação</u></p> Níveis de realização das atividades físicas.	<p style="text-align: center;"><u>Avaliação</u></p> Trabalho de Grupo (componente teórico-prática)  Possibilidade de realização de componente escrita individual, teste ou componente prática individual (decisão do professor consoante o juízo sobre a melhor estratégia pedagógica a adotar em cada turma).
Competência final - nível Introdução: Não Introd. = 10%; Parte Introd. = 40%; Introd. = 60%; Parte Elem. = 70%; Elem. = 80%; Parte Avanç. = 85%; Avanç. = 100%.	Competência final - nível Elementar: Não Introd. = 10%; Parte Introd. = 35%; Introd. = 50%; Parte Elem. = 55%; Elem. = 60%; Parte Avanç. = 80%; Avanç. = 100%.				
Atitudes (20%)					
Proposta em CP: a) Participação / Cooperação b) Sociabilidade c) Responsabilidade d) Autonomia e) Espírito Crítico Ponderações: MB (4); B (3); S (2); I (1)					
Instrumentos de Avaliação: registos do professor resultantes da Observação e momentos de hetero e autoavaliação dos alunos.					
Momentos formais de avaliação (*) (50%)					
Módulos Atividades Físicas		Módulos Conhecimentos	Módulo Aptidão Física		
Atividades Físicas 50%		Conhecimentos 50%	Aptidão Física 50%		
Competência final - nível Introdução: Não Introd. = 10%; Parte Introd. = 40%; Introd. = 60%; Parte Elem. = 70%; Elem. = 80%; Parte Avanç. = 85%; Avanç. = 100%.  Competência final - nível Elementar: Não Introd. = 10%; Parte Introd. = 35%; Introd. = 50%; Parte Elem. = 55%; Elem. = 60%; Parte Avanç. = 80%; Avanç. = 100%.		De acordo com a opção por trabalho de grupo de pesquisa e apresentação de resultados (prioritário) ou outros instrumentos (componente escrita individual, teste ou componente prática individual).	Resultado inferior à Zona saudável de aptidão física: 3%  Resultado enquadrado na Zona saudável de aptidão física: 15%  Resultado superior à Zona saudável de aptidão física: 20%		
As mesmas referências descritas no «Trabalho na Aula».					

(\*) Os momentos formais de avaliação refletem o caráter contínuo das aprendizagens nas múltiplas áreas disciplinares que caracterizam a composição curricular dos Programas Nacionais de Educação Física, pelo que se manifestam nos balanços do trabalho em cada aula.