

**Critérios de avaliação de Físico - Química (3.º ciclo)**
**2013/2014**

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>SABER / SABER FAZER</b>	<p>Desempenho na resolução de questionários/fichas de avaliação/Testes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento de princípios e factos</li> <li>• Aplicação de conhecimentos</li> </ul> <p>Desempenho nas atividades práticas/experimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Execução de protocolos experimentais;</li> <li>• Cumprimento das regras de segurança;</li> <li>• Manuseamento de materiais e reagentes;</li> <li>• Registo e tratamento de dados;</li> <li>• Elaboração de conclusões;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Apresentação de relatórios</li> </ul> <p>Desempenho nas atividades de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa da informação</li> <li>• Selecção/Síntese da informação</li> <li>• Organização da informação</li> <li>• Expressão oral/escrita da informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes/Fichas de avaliação/Questionários</li> <li>• Registo de observações</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Registo de observações</li> <li>• Trabalhos individuais/de grupo</li> </ul>	<b>80% *</b>
<b>SABER SER / SABER ESTAR</b>	<p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Participação nas atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção;</li> <li>• Intervenção nas aulas;</li> <li>• Relacionamento com outros;</li> <li>• Cumprimento das regras;</li> <li>• Empenho;</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Cooperação nos trabalhos de grupo;</li> </ul> <p>Organização do trabalho desenvolvido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação e organização do material necessário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de observações</li> <li>• Registo de observações</li> <li>• Registo de observações</li> </ul>	<b>20%</b>

\* A ponderação mínima a atribuir a testes/fichas de avaliação/questionários é de 60%, de acordo com definição do Conselho Pedagógico.