

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - ENSINO SECUNDÁRIO 2015-2016

SITUAÇÕES DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES CRITÉRIOS GERAIS DE ESCOLA	COMPETÊNCIAS GERAIS/DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (ser capaz de)	METODOLOGIAS DE TRABALHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
TRABALHO NA AULA	30%	<p>Analfítico/conceptuais (Saber)</p> <p>Metodológicas (Saber fazer)</p> <p>Atitudinais (Saber Ser)</p>	Pensar o espaço a várias escalas	<p>Situar/Localizar no espaço Utilizar conceitos e vocabulário geográfico Aplicar os conceitos a situações concretas e em diferentes escalas</p> <p>Identificar factores explicativos de situações, factos e fenómenos</p> <p>Estabelecer relações de causalidade entre diferentes factores</p> <p>Equacionar problemas e as suas implicações</p>	<p>Exposição/explicação dos conteúdos programáticos</p> <p>Diálogo professor/aluno e aluno/aluno</p> <p>Leitura e análise de textos, mapas e gráficos</p> <p>Debates</p> <p>Visionamento de imagens/filmes/documentários</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Utilização de recursos inovadores: TIC, jogos, simulações</p> <p>Quadros/esquemas de sistematização dos conhecimentos</p>	<p>Participação oral: Análise de documentos Questionários Reflexões sobre temas e/ou conceitos Exposição dos trabalhos e gráficos</p> <p>Participação escrita: Testes sumativos Fichas de trabalho Elaboração/análise de gráficos/mapas Relatórios Sínteses</p>
			<p>Demonstrar curiosidade por temas geográficos</p> <p>Problematizar a organização do espaço</p> <p>Dominar a expressão escrita, gráfica e cartográfica</p> <p>Dominar a metodologia de investigação em Ciências Sociais</p> <p>Cumprir as normas e as regras estabelecidas</p> <p>Respeitar o Outro</p>	<p>Debater ideias, teorias e teses Fundamentar a argumentação utilizada</p> <p>Mobilizar os conhecimentos adquiridos para entender/criticar a realidade Contextualizar os fenómenos</p> <p>Utiliza de forma correcta diferentes tipos de linguagem, oral, gráfica e cartográfica</p> <p>Pesquisar, seleccionar, organizar e sistematizar informação a partir de fontes diversificadas</p> <p>Utilizar os métodos dedutivo e indutivo Utiliza técnicas de investigação</p> <p>Utilizar correctamente as tecnologias de informação e comunicação na obtenção e produção de conhecimento</p> <p>Reconhecer e apropriar-se das normas e das regras legitimamente estabelecidas</p> <p>Demonstrar tolerância e capacidade de diálogo crítico</p>		
PROVAS SUMATIVAS	70%	MATRIZ		CLASSIFICAÇÃO DAS PROVAS	TIPO DE PROVAS	
		<p>Todos os testes são globais e constituídos por grupos de questões.</p> <p>No 11.º Ano todas as Provas contemplam questões dos conteúdos programáticos do 10.º Ano</p>		As provas são classificadas de 0 a 200 pontos	<p>Provas escritas constituídas por itens de selecção (escolha múltipla, associação/correspondência ou ordenação) e por itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).</p>	