

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º ANO INGLÊS

DOMÍNIOS A AVALIAR	METAS PROGRAMÁTICAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Domínio Intercultural (ID3)	1. Conhecer-se a si e ao outro 2. Conhecer o dia a dia na escola 3. Conhecer algumas características do seu país e de outros países	Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Observação em sala de aula (participação, interação oral, leitura).	
Léxico e Gramática (LG3)	4. Conhecer vocabulário simples do dia a dia 5. Conhecer vocabulário relacionado com a escola 6. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano 7. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua		
Compreensão Oral (L3)	8. Compreender sons, entoações e ritmos da língua 9. Compreender palavras e expressões simples 10. Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos 11. Interagir com o professor utilizando expressões/frases simples 12. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua 13. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas		
Leitura (R3)	14. Compreender palavras e frases simples		
Escrita (W3)	15. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas 16. Produzir, com ajuda, frases simples		
Comportamentos e atitudes	Exprime vivências, experiências, opiniões, ideias e sentimentos. Sabe ouvir. Intervém, em conversas e diálogos de forma adequada ao contexto. Respeita a opinião dos outros. Cumpre regras de funcionamento da escola (espaços, materiais, segurança, higiene). Respeita e valoriza as diferenças interpessoais, culturais, religiosas... Empenha-se, interessa-se e esforça-se nas atividades propostas. Analisa vivências para facilitar e enriquecer a experiência do grupo (de trabalho, turma, escola). Interioriza hábitos de vida saudável. Apresenta e organiza os trabalhos. Coloca dúvidas e dificuldades. Organiza instrumentos e materiais de trabalho. Realiza as tarefas que lhe são pedidas. Adquire métodos de trabalho.		Caderno Diário; Observação em Sala de Aula.

Nota:

A avaliação dos alunos terá um carácter qualitativo, sem recurso a menção qualitativa, sendo cada submeta avaliada com a terminologia: *Adquiriu*; *Em Aquisição*; *Por Adquirir*; à semelhança da avaliação que ocorre nas restantes áreas do currículo do 3.º ano de escolaridade.