

**ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V  
ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (Alemão e Inglês)**

**Ano Letivo: 2015-2016**

SITUAÇÕES DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES	COMPETÊNCIAS / PONDERAÇÕES		OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Testes sumativos	80%	Ler / Escrever	60%	Compreender e produzir textos escritos de natureza diversificada, adequados ao nível linguístico do grau de ensino.	Testes sumativos globais e/ou parciais de tipologia diversa, consoante as competências específicas Ler / Escrever / Ouvir / Falar	
		Ouvir / Falar	20%			
Trabalho de aula	20%	Ler / Escrever	10%		Compreender e produzir textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao nível linguístico do grau de ensino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação globais e/ou parciais de tipologia diversa, consoante as competências específicas Ler / Escrever / Ouvir / Falar.</li> <li>• Resposta a questionários orais apresentados pelo professor com base em textos e/ou exercícios vários (Ler / Escrever / Ouvir / Falar).</li> <li>• Apresentações de trabalhos (Ouvir/Falar).</li> <li>• Participação em debates (Ouvir/Falar).</li> </ul>
		Ouvir / Falar	10%			