

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2.º E 3º CICLOS-

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDE- RAÇÃO	DOMÍNIOS	O ALUNO DEVE:	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<p>Conceção de cidadania ativa; Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia); Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) –em toda a escolaridade.</p>	<p>ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS</p>	<p>O saber-saber</p> <p>Conhecimento disciplinar e interdisciplinar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. • observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. • adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar. • conhecer diferentes manifestações culturais. • utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas. • utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. • construir projetos de qualidade e pertinentes e tomar decisões para resolver problemas. 	<p>Exposições e intervenções orais</p> <p>Fichas e atividades de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa individuais/grupo</p> <p>Grelhas de registo de observação direta</p>	<p>Linguagens e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p> <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>
		<p>O saber-fazer</p> <p>Capacidades cognitivas e metacognitivas</p>			

* Este domínio reflete as atitudes e valores do aluno em todas as disciplinas.