

Critérios de avaliação de Física - Química (7.º ano de escolaridade - 3.º ciclo) - 2018/2019

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura <p>ENERGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fontes de energia e transferências de energia <p>ESPAÇO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universo e Distâncias no Universo • Sistema solar • A Terra, a Lua e as forças gravíticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor / Sabedor / Culto / Analítico / Informado (A, B, C, D, G, I, J) 	<p>Desempenho na resolução de questionários / fichas de avaliação / Testes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de princípios e factos • Aplicação de conhecimentos • Utilização de linguagem científica 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes/Fichas de avaliação / Questionários 	<p>80%</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor / Sabedor / Crítico / Analítico / Criativo (A, B, C, D, G, I, J) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) • Questionador (A, C, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) 	<p>Desempenho nas atividades práticas/experimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Execução de protocolos experimentais • Cumprimento das regras de segurança • Manuseamento de materiais e reagentes • Registo e tratamento de dados • Elaboração de conclusões • Autonomia • Apresentação de relatórios <p>Desempenho nas atividades de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa da informação • Seleção/Síntese da informação • Organização da informação • Expressão oral/escrita da informação 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios • Trabalhos individuais/de grupo • Registo de observações 		

Critérios de avaliação de Física - Química (7.º ano de escolaridade - 3.º ciclo) - 2018/2019

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura <p>ENERGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fontes de energia e transferências de energia <p>ESPAÇO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universo e Distâncias no Universo • Sistema solar • A Terra, a Lua e as forças gravíticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliador (transversal às áreas) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Questionador (A, C, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 	<p>Participação nas atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Intervenção nas aulas • Relacionamento com outros • Cumprimento das regras • Empenho • Espírito crítico • Cooperação nos trabalhos de grupo • Autonomia <p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Organização do trabalho desenvolvido</p> <p>Apresentação do material necessário</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observações 	20%

Aprendizagens Essenciais - Áreas de competências: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. (Ministério da Educação (2017). **O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.** Disponível em https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)