

Domínios	Competências Específicas	Operacionalização das competências	Metodologias de trabalho	Instrumentos de Avaliação	Situações de Avaliação	Ponderação
<p>Conceptual</p> <p>Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece termos e conceitos - Relaciona e aplica conceitos - Utiliza corretamente o vocabulário científico-tecnológico - Seleciona estratégias de resolução de problemas - Interpreta e critica resultados no contexto do problema - Utiliza corretamente a Língua Portuguesa em composição científica, coerente no plano lógico-temático - Reconhece o impacto do conhecimento científico na sociedade, na tecnologia e no ambiente (CTSA) - Procura, organiza, reformula e comunica a informação em vários formatos 	<p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar um resultado com um número de algarismos significativos compatíveis com as condições da experiência e afetar da respetiva incerteza absoluta - Elaborar um relatório(ou sínteses, oralmente ou por escrito, ou noutros formatos) sobre uma atividade experimental por si realizada - Interpretar os resultados obtidos e confrontá-los com as hipóteses de partida e/ ou com outros de referência - Recolher, registar e organizar dados de observações (qualitativos e quantitativos) de fontes diversas, nomeadamente em forma gráfica 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de conteúdos - Organização de tarefas que envolvam a análise e formulação de hipóteses, realização de experiências e comunicação de resultados experimentais - Apelo à criatividade e desenvolvimento de relações interdisciplinares - Desenvolvimento da autonomia - Exigência de um trabalho responsável, valorizando o trabalho individual 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação sumativa Trabalhos de pesquisa individuais e em grupo Relatórios/ Questionários/ Fichas de trabalho Intervenções orais 	<p>Momentos formais de avaliação</p>	<p>70%</p>
<p>Procedimental/ Experimental</p> <p>Desenvolvimento de competências sobre processos e métodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica material e equipamento Específico - Manipula, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento - Executa, com correção, procedimentos e técnicas específicas da disciplina - Planifica corretamente o trabalho experimental tendo em conta os objetivos definidos - Demonstra criatividade na resolução de tarefas 	<p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar simbologia de uso corrente em laboratórios de física e de química (regras de segurança de pessoas e instalações, armazenamento, manipulação e eliminação de resíduos) - Executar, com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas - Identificar parâmetros que poderão afetar um dado fenómeno e planificar e planificar modos de os controlar - Reformular o planeamento de uma experiência a partir dos resultados obtidos - Planear uma experiência para dar resposta a uma questão-problema - Manipular, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do trabalho em grupo ou a pares - Valorização da participação do aluno 	<ul style="list-style-type: none"> Participação em discussões e debates Caderno diário/ dossiê da disciplina 	<p>Trabalho em aula (aula teórico-prática e/ou laboratorial)</p>	<p>30%</p>