

**ENSINO PROFISSIONAL - GEOGRAFIA - 11º ANO**

SITUAÇÕES DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES	COMPETÊNCIAS GERAIS/DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (ser capaz de) (MÓDULO)	METODOLOGIAS DE TRABALHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
			COMPETÊNCIAS	MÓDULO Nº				
	Nota no Módulo							
<b>TRABALHO NA AULA</b>	<b>50%</b>	ANALÍTICO/CONCEPTUAL (Saber) METODOLÓGICO (Saber Fazer) <b>30%</b>	Pensar o espaço a várias escalas	B4	Localizar no espaço e no tempo as variáveis demográficas	Exposição/explicação de conteúdos programáticos Diálogo professor aluno/e aluno/aluno Leitura e análise de textos Debates Visionamento de imagens/filmes/documentários Trabalho individual Trabalho de grupo Utilização de recursos inovadores: TIC, simulações, jogos Visitas de estudo Sistematização e consolidação dos conhecimentos adquiridos	Participação Oral: Análise de documentos Questionários orais sobre a matéria Reflexões sobre temas e/ou conceitos  Participação escrita: Fichas de trabalho Testes sumativos Elaboração e análise de gráficos/mapas Relatórios Sínteses sobre a matéria Registos de observação directa	
					Utilizar os conceitos e vocabulário específico do módulo "População"			
					Contextualizar os fenómenos			
					Mobilizar conhecimentos adquiridos para entender/criticar a realidade			
					Utilizar de forma correcta a linguagem gráfica e cartográfica			
			Compreender a relação do Homem com a Natureza	B5	Utilizar os conceitos e vocabulário específico do módulo "Áreas Urbanas"			
					Aplicar os conceitos a situações concretas e em diferentes escalas			
					Contextualizar os fenómenos			
					Identificar factores explicativos de situações, factos e fenómenos			
					Situar/localizar no espaço as áreas rurais			
		Demonstrar curiosidade por temas geográficos	B6	Utilizar conceitos e vocabulários específico do módulo "Áreas Rurais"				
				Identificar factores explicativos de situações, factos e fenómenos				
				Estabelecer relações de causalidade entre diferentes factores				
				utilizar conceitos e vocabulários específico do módulo "Mobilidade de Pessoas e de Bens"				
				Estabelecer relações de causalidade entre diferentes factores				
		Problematizar a organização do espaço	B7	Contextualizar os fenómenos				
				Equacionar problemas e as suas implicações				
				Dominar a expressão escrita	B8			Debater ideias e teorias sobre o módulo "O Turismo no Mundo Actual"
								Fundamentar a argumentação utilizada
								Mobilizar conhecimentos adquiridos para entender/criticar a realidade
Dominar a metodologia de investigação	B8	Pesquisar, seleccionar, organizar e sistematizar informação a partir de fontes diversificadas						
<b>PROVAS SUMATIVAS</b>	<b>50% da média aritmética de todas as provas sumativas</b>	As provas sumativas dos diversos módulos são todas globais	MATRIZ	CLASSIFICAÇÃO DAS PROVAS	TIPO DE PROVAS			
			Flexível, incluindo perguntas de resposta fechada e perguntas de resposta aberta, curta ou extensa	0 a 200 pontos	Escritas constituídas por itens de selecção (escolha múltipla, associação/correspondência ou ordenação) e por itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).			