

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - História e Geografia de Portugal - 2.º Ciclo

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDE-RAÇÃO	DOMÍNIOS/TEMAS	O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE ...	AVALIAÇÃO FORMATIVA	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<p>Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico;</p> <p>Localizar em representações cartográficas de diversos espaços e/ou fenómenos históricos mobilizando diversos tipos de informação georreferenciada;</p> <p>Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;</p> <p>Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos;</p> <p>Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos;</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética;</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos;</p> <p>Conhecer episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural;</p> <p>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.</p>	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	80%	<p>A PENÍNSULA IBÉRICA - LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</p> <p>A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</p> <p>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</p>	<ul style="list-style-type: none"> explicar a realidade histórica e o papel dos atores, integrando-os no tempo, no espaço e no contexto em que se inserem; interpretar documentos diversos, recorrendo à metodologia específica de HGP (capacidade de análise, de síntese e de organização de ideias; utiliza o vocabulário específico da disciplina); desenvolver a comunicação histórica, recorrendo a linguagens e produtos diversificados (sínteses, trabalhos de pesquisa, tratamento gráfico e cartográfico...). 	<p>Exposições e intervenções orais</p> <p>Fichas e atividades de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa individuais/grupo</p>	<p>Linguagens e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p> <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>
	ATITUDES	20%		<p>Socializar e cumprir regras de sala de aula;</p> <p>Ser responsável e respeitar o Outro;</p> <p>Participar e cooperar;</p> <p>Empenhar-se e ser autónomo.</p>	Grelhas de registo de observação direta	<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>

