

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO FÍSICA - 1.º a 3.º ANOS (Cursos Profissionais)

EDUCAÇÃO FÍSICA - CURSOS PROFISSIONAIS			
Trabalho na Aula (30%)			
Módulos Atividades Físicas		Módulos Conhecimentos	Módulo Aptidão Física
1.º ano: Mód. 1 a 4 + 13 2.º ano: Mód. 6 a 9 3.º ano: Mód. 11, 12 e 14		1.º ano: Mód. 5 2.º ano: Mód. 10 3.º ano: Mód. 15	1.º e 2.º anos: treino sem aval. sumativa 3.º ano: Mód. 16
Atividades Físicas 25%	Conhecimentos 5%	Conhecimentos 30%	Aptidão Física 30%
Analisar e interpretar a realização das atividades físicas, com correção técnica, de organização / participação e ética desportiva.	Reflexão crítica sobre a Cultura Física: conhece e interpreta os conteúdos transmitidos na disciplina de Educação Física.	Reflexão crítica Estilo de Vida Saudável: Saúde, Riscos e Limitações.	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais.
<u>Avaliação</u> 1- Tabela de escola de conversão de níveis de realização em valores percentuais: Competência final - nível Introdução: Não Introdução = 20%; Parte Introdução = 35%; Introdução = 50%; Parte Elementar = 65%; Elementar = 75%; Parte Avançada = 85%; Avançada = 100%. Competência final - nível Elementar: Não Introdução = 10%; Parte Introdução = 25%; Introdução = 35%; Parte Elementar = 40%; Elementar = 50%; Parte Avançada = 75%; Avançada = 100%. 2- Registo contínuo e regular das aquisições dos alunos.	<u>Avaliação</u> Níveis de realização das atividades físicas.	<u>Avaliação</u> Trabalho de Grupo (componente teórico-prática) Possibilidade de realização de componente escrita individual, teste ou componente prática individual (decisão do professor consoante o juízo sobre a melhor estratégia pedagógica a adotar em cada turma).	<u>Avaliação</u> Aplicação do protocolo da bateria de 5 testes do <i>Fitnessgram</i> e dos critérios de classificação de escola (momentos formais de avaliação).
Atitudes (20%)			
Proposta em CP: a) Participação / Cooperação b) Sociabilidade c) Responsabilidade d) Autonomia e) Espírito Crítico Ponderações: MB (4); B (3); S (2); I (1)			
Instrumentos de Avaliação: registos do professor resultantes da Observação e momentos de hetero e autoavaliação dos alunos.			
Momentos formais de avaliação (*) (50%)			
Módulos Atividades Físicas		Módulos Conhecimentos	Módulo Aptidão Física
Atividades Físicas 50%		Conhecimentos 50%	Aptidão Física 50%
Competência final - nível Introdução: Não Introdução = 20%; Parte Introdução = 35%; Introdução = 50%; Parte Elementar = 65%; Elementar = 75%; Parte Avançada = 85%; Avançada = 100%. Competência final - nível Elementar: Não Introdução = 10%; Parte Introdução = 25%; Introdução = 35%; Parte Elementar = 40%; Elementar = 50%; Parte Avançada = 75%; Avançada = 100%.		De acordo com a opção por trabalho de grupo de pesquisa e apresentação de resultados (prioritário) ou outros instrumentos (componente escrita individual, teste ou componente prática individual).	Resultado inferior à Zona saudável de aptidão física: 3% Resultado enquadrado na Zona saudável de aptidão física: 15% Resultado superior à Zona saudável de aptidão física: 20%
As mesmas referências descritas no «Trabalho na Aula».			

(*) Os momentos formais de avaliação refletem o caráter contínuo das aprendizagens nas múltiplas áreas disciplinares que caracterizam a composição curricular dos Programas Nacionais de Educação Física, pelo que se manifestam nos balanços do trabalho em cada aula.