

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 5.º ANO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDE-RAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	<p>O SABER-SABER</p> <p>Tecnologia e Sociedade</p> <p>O SABER-FAZER</p> <p>Processos Tecnológicos</p> <p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> É capaz de interpretar/analisar objetos técnicos. Compreende a evolução dos objetos técnicos como resposta às necessidades humanas. Identifica/utiliza vocabulário específico da área tecnológica. Conhece tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. Reconhece a conveniência de medições rigorosas. Sabe interpretar e produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos. Seleciona e aplica técnicas e materiais adequados. Compreende os processos de produção/transformação de energia. Sabe explorar soluções energéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Todos os materiais e trabalhos bi e tridimensionais arquivados ao longo do processo de trabalho. Operações técnicas. Participação oral. Fichas de trabalho. Caderno diário. Grelhas de observação direta. Fichas de autoavaliação destinadas a promover a reflexão sobre o trabalho realizado. 	<p>Tecnologia e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento do papel da tecnologia e da relevância do objeto técnico. Compreensão da relação entre as necessidades humanas e a evolução da tecnologia. <p>Processos Tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Domínio da representação como instrumento de informação rigorosa. Domínio de procedimentos sistemáticos e metodológicos. <p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão da relação técnica/material. Criação de soluções tecnológicas através da reutilização e reciclagem de materiais.
	20%	O SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual. Cumprir as regras da sala de aula/Manifesta respeito pelas decisões tomadas. Organiza o seu trabalho/Apresenta o material necessário. É persistente e responsável. Realiza as tarefas sozinho/Reformula o seu trabalho em função da sua avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta. Fichas de autoavaliação destinadas a promover a reflexão sobre as atitudes do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/ pontualidade. Cumprimento de regras. Organização/apresentação dos materiais. Interesse, persistência e sentido de responsabilidade. Autonomia.

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os Domínios - *Tecnologia e Sociedade*; *Processos Tecnológicos* e *Recursos e Utilizações Tecnológicas* constituem realidades interdependentes, exploradas em simultâneo, de forma integrada, progressivamente apreendidas e alargadas através das experiências vividas pelos alunos e avaliadas com base na evolução verificada ao longo do processo de trabalho.