

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 5.º ANO - EDUCAÇÃO VISUAL

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	<p>O SABER-SABER</p> <p>Apropriação e Reflexão</p> <p>O SABER-FAZER</p> <p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e Criação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica diferentes tipologias de comunicação. ▪ Distingue códigos e suportes utilizados pela comunicação. ▪ Domina processos de narrativa visual. ▪ Identifica materiais riscadores/suportes físicos. ▪ Domina os materiais básicos de desenho técnico. ▪ Domina técnicas de execução adequadas. ▪ Compreende a geometria enquanto elemento de organização da forma. ▪ Reconhece a textura e a estrutura como elementos definidores da forma. ▪ Domina a representação como instrumento de registo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todos os materiais e trabalhos bi e tridimensionais arquivados ao longo do processo de trabalho. ▪ Operações técnicas. ▪ Participação oral. ▪ Fichas de trabalho. ▪ Caderno diário. ▪ Grelhas de observação direta. ▪ Fichas de autoavaliação destinadas a promover a reflexão sobre o trabalho realizado. 	<p>Apropriação e Reflexão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise crítica de narrativas visuais. ▪ Utilização de vocabulário específico. <p>Interpretação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão de conceitos específicos da comunicação visual. ▪ Domínio de diferentes meios de expressão. <p>Experimentação e Criação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição de conhecimento prático. ▪ Domínio de processos de registo de ideias.
	20%	O SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo e pontual. ▪ Cumpre as regras da sala de aula/Manifesta respeito pelas decisões tomadas. ▪ Organiza o seu trabalho/Apresenta o material necessário. ▪ É persistente e responsável. ▪ Realiza as tarefas sozinho/Reformula o seu trabalho em função da sua avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação direta. ▪ Fichas de autoavaliação destinadas a promover a reflexão sobre as atitudes do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade/ pontualidade. ▪ Cumprimento de regras. ▪ Organização/apresentação dos materiais. ▪ Interesse, persistência e sentido de responsabilidade. ▪ Autonomia.

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os Domínios - *Apropriação e Reflexão*; *Interpretação e Comunicação*; *Experimentação e Criação* constituem realidades interdependentes, exploradas em simultâneo, de forma integrada, progressivamente apreendidas e alargadas através das experiências vividas pelos alunos e avaliadas com base na evolução verificada ao longo do processo de trabalho.