

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 7.º ANO - EDUCAÇÃO VISUAL**

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDE-RAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Apropriação e Reflexão	80%	<b>O saber-saber</b> Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretação de múltiplas realidades culturais;</li> <li>▪ Leitura e análise do património artístico e cultural;</li> <li>▪ Aplicação (investigação, recolha tratamento de dados).</li> </ul>	Caderno diário;  Trabalho desenvolvido na sala de aula;	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)  Criativo (A,C,D,J)  Crítico/analítico (A,B,C,D,G)
		<b>O saber-fazer</b> Capacidades cognitivas e metacognição	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer as diferentes linguagens artísticas;</li> <li>▪ Identificar e analisar conceitos, contextos e técnicas;</li> <li>▪ Utilizar vocabulário específico;</li> <li>▪ Relacionar o olhar, o ver e o fazer;</li> <li>▪ Conhecer diferentes universos visuais;</li> <li>▪ Experimentar e descobrir materiais;</li> <li>▪ Utilizar materiais, meios e técnicas com intencionalidade e expressividade;</li> <li>▪ Reinventar soluções na criação de novas imagens.</li> </ul>	Trabalho de pesquisa;  Ficha de avaliação;  Diário Gráfico;	Indagador/investigador (C,D,F,H,I)  Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)  Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)
Interpretação e Comunicação	20%	<b>O saber ser</b> Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade/pontualidade;</li> <li>▪ Empenho nas atividades propostas;</li> <li>▪ Autonomia na realização das tarefas;</li> <li>▪ Cumprimento dos prazos estabelecidos;</li> <li>▪ Apresentação do material necessário;</li> <li>▪ Utilização de materiais e equipamentos corretamente, mantendo-os limpos e arrumados;</li> <li>▪ Colaboração com os pares;</li> <li>▪ Cumprimento das regras estabelecidas no R.I.</li> <li>▪ Respeito e capacidade de diálogo face a perspetivas/valores diferentes dos seus;</li> <li>▪ Respeito pelas diferentes culturas;</li> </ul>	Participação oral (com colocação de questões oportunas e pertinentes).	Questionador (A,F,G,I,J)  Comunicador (A,B,D,E,H)
Experimentação e Criação				Grelha de observação do professor;  Grelha de autoavaliação do aluno (carácter formativo).	Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)  Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)  Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO DA DISCIPLINA:** **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.