

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - 10.º ANO - GEOMETRIA DESCRITIVA - A

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDE- RAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver a capacidade de perceção e visualização espacial . Consolidar o pensamento abstrato . Analisar e questionar a realidade . Avaliar e selecionar informação pertinente . Formular hipóteses com espírito crítico . Desenvolver soluções imaginativas e inovadoras 	40 %	<p>O saber-saber</p> <p>Conhecimento disciplinar e interdisciplinar</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer a fundamentação teórica dos sistemas de representação diédrica e axonométrica. . Identificar os diferentes tipos de projeção, os princípios base de cada sistema de representação e a sua utilização. . Conhecer vocabulário específico da Geometria Descritiva. . Usar o conhecimento dos sistemas estudados no desenvolvimento de ideias e na sua comunicação. . Conhecer aspetos da normalização relativos ao material e equipamento de desenho e às convenções gráficas. . Utilizar corretamente os materiais e instrumentos do desenho rigoroso. 	<ul style="list-style-type: none"> .Ficha diagnóstica .Ficha de avaliação formal .Ficha formativa .Trabalho de pesquisa .Projeto multidisciplinar com competências comuns e conteúdos programáticos similares 	<p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D -Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>
	40 %	<p>O saber-fazer</p> <p>Capacidades cognitivas e metacognição</p>			
<ul style="list-style-type: none"> . Manifestar respeito e capacidade de diálogo face a perspetivas/valores diferentes dos seus . Respeitar diferentes culturas 	20 %	<p>O saber ser</p> <p>Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Ser assíduo e pontual. . Ser responsável pelo material necessário. . Mostrar empenho nas atividades propostas. . Ser autónomo na realização das tarefas. . Cumprir os prazos acordados. . Relacionar-se responsabilmente dentro de grupos de trabalho, adotando atitudes comportamentais construtivas, solidárias, tolerantes e de respeito. 	<ul style="list-style-type: none"> .Caderno diário .Trabalho prático de aula ou em casa .Participação oral (colocação de questões pertinentes) .Grelha de registo e observação do professor .Grelha de autoavaliação do aluno 	<p>D - Relacionamento interpessoal</p> <p>E - Desenvolvimento pessoal e a autonomia</p>

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).