**10º Ano – PORTUGUÊS (CURSOS PROFISSIONAIS) AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DAS LARANJEIRAS 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS** | **PONDERAÇÃO** | **DOMINIOS** | **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES** | **AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA** | **COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO** |
|  | ATITUDES / CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS | **50%** | **O saber-saber** Conhecimento disciplinar e interdisciplinar | **Leitura –** Lê em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade (relatos de viagem, exposição sobre um tema, apreciação crítica e cartoon)Realiza leitura crítica e autónoma. **Educação Literária** – Interpreta textos literários portugueses de diferentes géneros e autores, produzidos entre os séculos XII e XVI.Contextualiza os referidos textos em função de marcos históricos e culturais.**Escrita** – Planifica e redige vários tipos de textos respeitando as marcas do género (sínteses, exposições, apreciações críticas)**Oralidade**- Interpreta textos orais de vários géneros (reportagens, documentários ), evidenciando uma perspetiva crítica e criativa.Sintetiza o discurso escutado a partir do registo de informação relevante; produz textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical.**Gramática** – Conhece a origem, evolução e distribuição do Português no mundo; Uma de modo intencional diferentes valores modais de acordo com a situação comunicativa; analisa com segurança constituintes frásicos e funções sintáticas. Relaciona situações de comunicação, interlocutores e registos de línguaPesquisa várias fontes de informação em diversos suportesRegista informação recolhida / tomada de notasConfronta várias fontes e rastreia o seu conteúdoTrata a informação separando o essencial do secundárioPartilha os dados da pesquisa com os elementos do grupo de trabalho | - Testes escritos - Tipologia de textos- Atividades de escrita no âmbito do projeto de turma- Apresentações orais- Atividades de oralidade no âmbito do projeto de turma- Observação direta-Grelha de observação |  Conhecedor/sabedor/culto informado (A,B,G,I,J)Comunicador (A,B,D,E,H)Responsável/autónomo(C, D, E, F, G, I, J)Sistematizador/organizador (A,B, C, I, J)Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) |
| **30%** | **O saber-fazer** Capacidades cognitivas e metacognitivas |
| **20%** | **O saber- ser** Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã) | Colabora nas atividades propostasRespeita a opinião dos outrosIntervém de forma adequadaRelaciona-se com os outros sem conflitosRevela espírito críticoÉ assíduo e pontualTraz e organiza o material escolarManifesta hábitos de trabalhoToma decisões , confrontando diferentes perspetivas de um problema |

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)