

| DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER | OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (ser capaz de) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PESOS | |
|-----------------|--|--|--|--|------|
| • Interpretação | <ul style="list-style-type: none"> • Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução; • Reconhecer o alcance e limitações de um modelo matemático; • Reconhecer que um mesmo modelo matemático pode permitir analisar situações diversas; • Selecionar estratégias de resolução de problemas; • Formular hipóteses e prever resultados; • Interpretar e criticar resultados no contexto do problema. • Compreender a aleatoriedade presente em situações do dia a dia e em diferentes fenómenos. | <p>No final do secundário o aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferenças entre diversos métodos eleitorais • Conhecer alguns métodos de divisão proporcional e interpretar as suas consequências • Conhecer modelos envolvendo funções lineares, exponenciais, logarítmicas e logísticas • Explorar problemas concretos envolvendo modelos financeiros • Explorar problemas concretos modelados com grafos • Resolver problemas de contagem • Resolver problemas envolvendo cálculo de probabilidades • Tratar, explorar e transmitir dados numéricos e gráficos • Desenvolver projetos que incluam pesquisa de informação • Analisar criticamente dados, informação e resultados obtidos | <p>Testes escritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes globais (estrutura semelhante à dos exames nacionais) • Testes parciais (incidem sobre determinado(s) conteúdo(s) do programa) | 70% | |
| • Raciocínio | <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir relações entre conceitos matemáticos • Formular generalizar a partir de experiências • Observar regularidades em conjuntos de dados • Formular hipóteses sobre conjuntos de dados • Validar conjeturas • Compreender a relação entre o avanço científico e o progresso da humanidade | | <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de contagem • Resolver problemas envolvendo cálculo de probabilidades • Tratar, explorar e transmitir dados numéricos e gráficos • Desenvolver projetos que incluam pesquisa de informação • Analisar criticamente dados, informação e resultados obtidos | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Exercícios do manual • Composições matemáticas • Intervenções orais • Trabalhos de pesquisa • Grelha de registo (observação direta) • Trabalho de participação em projetos multidisciplinares | 30 % |
| • Comunicação | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor; • Organizar a informação extraída de conjuntos de dados; • Interpretar textos de Matemática; • Expressar o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens; • Apresentar os textos de forma clara e organizada. | | | | |