

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA – 5.º ANO

	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos de factos e procedimentos • Compreender e construir explicações e justificações matemáticas • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática • Resolver tarefas que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática 	70%	Fichas de avaliação	A Linguagem e Textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo I Saber Científico Técnico e Tecnológico
			10%	Tarefas de natureza diversificada ^(a) Observação direta e sistemática	
ATTITUDES E VALORES	O saber-ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e Pontualidade • Participação, interesse e atenção • Organização do caderno diário e apresentação do material indicado • Persistência, responsabilidade e autonomia • Cumprimento de regras • Cooperação com os pares e com o professor • Realização dos trabalhos de casa 	20%	Grelhas de Registo: - Assiduidade e Pontualidade - Material necessário - Comportamento - Trabalhos de casa Grelhas de autoavaliação	E Relacionamento Interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

^(a) As tarefas podem incluir: projetos, explorações, investigações, questões de aula, resolução de problemas, exercícios, jogos, em que se utilizam materiais diversificados e tecnologia.

Nota: Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).