

	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>Ponderação</b>	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO</b>
<b>CAPACIDADES / CONHECIMENTOS</b>	<b>O saber-fazer</b>  Capacidades cognitivas e metacognitivas	<b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos científicos;</li> <li>• Compreensão / utilização de métodos e procedimentos matemáticos;</li> <li>• Relação de conceitos;</li> <li>• Capacidade de analisar informação, resolver problemas e criticar resultados;</li> </ul>	<b>Testes, Mini-testes e Questões-aula</b>	<p><b>A</b> Linguagem e Texto</p> <p><b>B</b> Informação e Comunicação</p> <p><b>C</b> Raciócinio e Resolução de Problemas</p> <p><b>D</b> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p><b>I</b> Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>
	<b>O saber-saber</b>  Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas;</li> <li>• Domínio de métodos e estratégias de trabalho;</li> <li>• Uso correto de linguagem científica.</li> </ul>	<b>Trabalho desenvolvido em sala de aula</b>  (Observação direta e sistemática)	
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<b>O saber-ser</b>  ( face ao conhecimento e à formação )	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e Pontualidade;</li> </ul>	<b>Grelhas de Registo:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade;</li> <li>• Material necessário;</li> <li>• Comportamento;</li> </ul> <b>Grelhas de autoavaliação</b>	<p><b>E</b> Relacionamento Interpessoal</p> <p><b>F</b> Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e atenção;</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação (qualidade e pertinência);</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do caderno diário e apresentação do material necessário;</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persistência, responsabilidade e autonomia;</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento em sala de aula e cumprimento das regras e dos regulamentos escolares;</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperação com os pares e com o professor;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização dos trabalhos de casa.</li> </ul>					

**Nota:** Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).