

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (ser capaz de)
Trabalho na aula	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real; Desenvolver a capacidade de selecionar a Matemática relevante para cada problema da realidade; Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico, a autoconfiança e a criatividade; Contribuir para uma atitude positiva face à Ciência; Desenvolver a comunicação (dos conceitos, dos raciocínios ou das ideias) com clareza e progressivo rigor lógico. Apropriação de conceitos e de técnicas matemáticas e mobilização de conhecimentos científicos adequados para dar respostas próprias. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisar situações da vida real, identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução; Selecionar estratégias e ferramentas para resolver problemas, formular hipóteses e prever resultados; Verbalizar raciocínios e discutir processos, confrontando-os com outros. Ser capaz de argumentar com lógica; Apresentar trabalhos escritos, individuais ou de grupo, quer sejam pequenos relatórios, monografias, de forma clara, organizada e com aspeto gráfico cuidado.
Empenho e participação	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras Interesse e atenção Persistência e autonomia na realização dos trabalhos 	

	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESOS
Trabalho na aula	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação; Trabalho final do módulo Trabalhos escritos; Apresentações orais; Trabalhos de pesquisa; 	50%
	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho; Observação direta do trabalho na aula; Intervenções orais. Composições matemáticas; Trabalhos de grupo; 	30%
Empenho e participação	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registo (observação direta) Trabalho de casa 	20%