



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Geografia C

2018

Prova 319/2018

1ª e 2ª Fases

12º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho (na sua redação atual) e Despacho Normativo n.º 4-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o programa da disciplina de Geografia C e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre as seguintes capacidades:

- utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- descrever situações geográficas;
- interpretar situações geográficas;
- valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas;
- demonstrar espírito de tolerância;
- identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- analisar dados estatísticos explicativos da realidade da realidade geográfica ou explicativos da organização do território;
- reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos;
- apresentar soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas;
- relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial;
- justificar a importância do ordenamento do território na atuação das desigualdades de desenvolvimento;
- relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;

- compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas;
- compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo;
- compreender que os aspetos culturais interferem nas realidades socioeconómicas dos diferentes espaços;
- compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais;
- compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com o programa, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional.

O programa indica, para cada subtema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

Caracterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por quatro grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabela de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélites.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

Os conteúdos, referentes ao Tema 1 - O Sistema Mundial Contemporâneo, devido ao seu carácter transversal, poderá integrar itens de qualquer um dos grupos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- valorização dos temas

| Temas | | Cotação (em pontos) |
|--|---|------------------------|
| Grupo I (itens de seleção) | Um Mundo Policêntrico Um mundo Fragmentado Um Mundo de Contrastes | 25 a 50 |
| Grupo II (itens de construção) | O Sistema Mundial Contemporâneo Um Mundo Policêntrico | 25 a 100 |
| Grupo III (itens de construção) | Um Mundo Fragmentado | 25 a 50 |
| Grupo IV (itens de construção) | Um Mundo de Contrastes | 25 a 75 |

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|
| Itens de seleção (escolha múltipla) | | 5 a 10 | 5 |
| Itens de construção | Resposta curta | 4 a 8 | 5 |
| | Resposta restrita | 2 a 5 | 10 |
| | Resposta extensa | 4 | 15 |

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.