



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

2018

Prova 367 - Provas Escrita e Oral

1ª e 2ª Fases

11º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho (na sua redação atual) e Despacho Normativo n.º 4-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês - Continuação - Nível 7, relativa ao 11º ano de escolaridade, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

Ambas as provas a que esta informação se refere (escrita e oral) têm por referência o programa da disciplina de Inglês - 10º e 11º anos - bem como as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – [QEQR](#).

Na Prova Escrita, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão do Oral, o Uso da Língua, a Leitura, a interação/ produção escritas, enquadrados nas competências Linguísticas (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

Na Prova Oral serão avaliadas competências de Compreensão, Interação e Produção Oraís, sem esquecer as competências do uso da Língua e Sociocultural.

Ambas as Provas poderão implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nos Programas dos 10º e 11º anos mas não expressas nesta informação.

Assim, deve o examinando revelar competências de:

- Compreensão de textos escritos e orais de natureza diversificada;
- Utilização de conhecimentos Linguísticos da Língua Inglesa em sequências discursivas e situações de comunicação;
- Produção de textos escritos e Oraís em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no programa, a prova contempla:

- Áreas de referência sociocultural;

- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Conteúdos lexicais e morfossintáticos.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural:

Dimensão sociocultural

10.º Ano

- Um mundo de muitas línguas
- O mundo tecnológico
- Os media e a comunicação global
- Os jovens na era global

11º ano

- O mundo à nossa volta
- O jovem e o consumo
- O mundo do trabalho
- Um mundo de muitas culturas

Caracterização das provas

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova, obrigatória). As tarefas têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 70% (componente escrita) e 30% (componente oral).

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Destina-se a avaliar o desempenho do aluno em atividades que mobilizam conhecimentos lexicais e morfossintáticos, pertinentes para a realização da tarefa final.

As actividades centradas na interpretação de texto visam a recolha e tratamento de informação que servirá de base à realização da tarefa final.

Exemplos de atividades:

- o Localizar informação
- o Relacionar títulos e textos
- o Identificar o assunto de um texto
- o Identificar partes de um texto
- o Responder a questionários (resposta curta ou restrita)

- o Identificar elementos de coesão/coerência relevantes para a compreensão do texto
- o Fazer corresponder palavras/expressões ao seu significado
- o ...

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação/produção escrita.

Visa a redação de um texto - composição extensa (150-220 palavras) sobre o tópico proposto.

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências;
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos (de acordo com um Guião seguido pelo Júri).

- 1º momento: Interação Examinador / Examinando
- 2º momento: Produção individual do examinando
- 3º momento. Interação em pares (ou eventualmente trio)

O júri é constituído por três examinadores: um deles atua como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

Algumas atividades poderão ter como suporte um ou mais pequenos textos/frases e, eventualmente, uma ou mais imagens. Os examinandos podem usar algum tempo para tomarem conhecimento do material de suporte.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pela Escola
- Na Prova Escrita, é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e papel de rascunho.

Duração

Prova escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Prova oral (obrigatória)

A avaliação da interação e produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências de comunicação escrita nas vertentes sociolinguística, linguística e pragmática. São os seguintes os critérios gerais de classificação:

- Articulação coerente com o solicitado;
- Precisão e coerência da informação selecionada;
- Pertinência, clareza e organização das ideias expostas;
- Adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação;
- Correção linguística e amplitude lexical.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

Para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que:

- não atinja o nível 1 de desempenho ou não corresponda ao que é solicitado;
- apresente forma equívoca ou repetida (no caso de itens de seleção);
- apresente uma sequência parcialmente correta ou incompleta.

Prova Oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. A prova oral será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- Correção morfosintática (30%)
- Correção fonológica (20%)
- Adequação e variedade lexical (30%)
- Prosódia (ritmo) (20%)