



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Psicologia B

2018

Prova 340

1^a e 2^a Fases

12^o Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho (na sua redação atual) e Despacho normativo n.º 4-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor, homologado em 2005.

Esta prova escrita de duração limitada só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA (Qual a especificidade do ser humano?)

Tema 1. Antes de mim - A genética, o cérebro e a cultura

Tema 2. Eu - A mente e os processos mentais

Tema 3. Eu com os outros - As relações precoces e interpessoais

Tema 4. Eu nos contextos- O modelo ecológico do desenvolvimento

UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE (Qual é a especificidade da psicologia?)

Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia

As grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano

Problemas e conceitos que estruturam as diferentes conceções do ser humano formuladas pela Psicologia

Tema 6. A Psicologia aplicada- A Psicologia aplicada

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa.

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por grupo (em pontos)
Seleção	Escolha múltipla (Grupo I)	10	7	70
	Resposta curta (Grupo II)	4	20	80
Construção	Resposta extensa (Grupo III)	1	50	50

Os três grupos poderão conter quaisquer dos temas descritos nos conteúdos programáticos acima referidos

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.