
Informação - Prova de Equivalência à Frequência**Ciências Naturais****2018**

Prova 02**1ª e 2ª Fases**

2º Ciclo do Ensino BásicoDecreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho (na sua redação atual) e Despacho normativo n.º 4-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem possível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, esquemas, imagens, gráficos e chaves de classificação.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos da prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
- A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres. - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;	Importância das rochas e do solo na manutenção da vida. Importância da água para os seres vivos. Importância do ar para os seres vivos. Diversidade nos animais. Diversidade nas plantas.	40
- Processos vitais comuns aos seres vivos; - Agressões do meio e integridade do organismo.	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais. Trocias nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas. Transmissão de vida: reprodução no ser humano. Transmissão da vida: reprodução nas plantas. Microorganismos Higiene e problemas Sociais	60
Total		100

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação • Completamento 	1 a 5
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	1 a 5

Material

As respostas são registradas no enunciado da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na correção da prova atender-se-á aos seguintes critérios:

- Adequação da resposta à pergunta;
- Utilização de vocabulário científico adequado;
- Rigor científico;
- Objetividade das respostas;
- Estruturação das respostas.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência e nos de completamento encontram-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificados com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Completamento

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.