
Informação - Prova de Equivalência à Frequência**História e Geografia de Portugal****2018**

Prova 05**1ª e 2ª Fases**

2º Ciclo do Ensino BásicoDecreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho (na sua redação atual) e Despacho Normativo n.º 4-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História e Geografia de Portugal tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal e as Metas Curriculares 2º Ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no programa do 2º ciclo, esta prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados.

Caracterização da prova**DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS:**

I - A Península Ibérica: localização e quadro natural

- A península Ibérica - Localização
 - A península Ibérica - Quadro natural
-

II - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação do reino de Portugal

- A formação do reino de Portugal
-

III - Portugal do século XIII ao XVII

- Portugal nos séculos XV e XVI
-

IV - Portugal do século XVIII ao século XIX

- O Império Português, o poder absoluto, e a arte do século XVIII

V - Portugal no séc. XX

- Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926

VI - Portugal no séc. XX

- O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático

Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos.

Alguns dos itens / grupos de itens da prova podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	8 a 11	2 a 5
Escolha múltipla		
Associação / Correspondência		
Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	18 a 22	2 a 6
Preenchimento lacunar		
Resposta curta		
Resposta restrita		
Resposta extensa		

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CrITÉrios gerais de classificaÇão

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro, previsto na grelha de classificaÇão.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissŁo ou de engano na identificaÇão de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4.1. Itens de seleÇŁo

- **Escolha mÚltipla.**

A cotaÇŁo total do item sŁo é atribuÍda Łs respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opÇŁo correta.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opÇŁo incorreta;
- mais do que uma opÇŁo.

NŁo hŁ lugar a classificaÇŁes intermÉdias.

- **AssociaÇŁo / Correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associaÇŁo / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **OrdenaÇŁo**

A cotaÇŁo total do item sŁo é atribuÍda Łs respostas em que a sequênciA esteja integralmente correta e completa.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequênciA incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequênciA solicitada.

NŁo hŁ lugar a classificaÇŁes intermÉdias.

4.2. Itens de construÇŁo

Nos crITÉrios de classificaÇŁo organizados por nÍveis de desempenho, é atribuÍda, a cada um desses nÍveis, uma Única pontuaÇŁo. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dÚvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideraÇŁo.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa