
Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Físico-Química

2018

Prova 11

1^a e 2^a Fases

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho (na sua redação atual) e Despacho normativo n.º 4-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química tem por referência o Programa e Metas Curriculares da disciplina do 3.º ciclo do ensino básico e organiza-se em quatro temas: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Todos os conteúdos constantes dos temas organizadores e subtemas, indicados no Quadro 1, serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1- Temas, subtemas e conteúdos

TEMAS	SUBTEMAS	CONTEÚDOS
Terra no Espaço	Espaço	<ul style="list-style-type: none"> • Universo • Sistema Solar • Distâncias no Universo • Terra, Lua e forças gravíticas
Terra em Transformação	Materiais	<ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação dos componentes de uma mistura
	Energia	<ul style="list-style-type: none"> • Fontes de energia e transferências de energia
Sustentabilidade na Terra	Reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação e representação de reações químicas • Tipos de reações químicas • Velocidade das reações químicas
	Som	<ul style="list-style-type: none"> • Produção e propagação do som • Som e ondas • Atributos do som e sua deteção pelo ser humano • Fenómenos acústicos
	Luz	<ul style="list-style-type: none"> • Ondas de luz e sua propagação • Fenómenos óticos
Viver melhor na Terra	Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos na Terra • Forças e movimentos • Forças, movimentos e energia • Forças e fluidos
	Eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> • Corrente elétrica e circuitos elétricos
	Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura atômica • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica • Ligação química

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	10 a 20	3 a 5
Itens de construção	6 a 20	3 a 6

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta da Tabela Periódica.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CrITÉrios gerais de classificação

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Na resposta a um mesmo item mais do que uma vez, sem eliminação inequívoca da resposta que não deseja que seja classificada, é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na correção da prova atender-se-á aos seguintes critérios:

- Adequação da resposta à pergunta;
- Utilização de vocabulário científico adequado;
- Rigor científico;
- Objetividade das respostas;
- Estruturação das respostas.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência encontram-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificados com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, é considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.