



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Francês

2018

Prova 16

1^a e 2^a Fases

3^o Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho (na sua redação atual) e Despacho normativo n.º 4-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova escrita tem por referência o Programa de Língua Estrangeira II (Francês), aprovado em 1991, o Plano de Organização de Ensino Aprendizagem, aprovado em 1998, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

A prova permite avaliar competências gerais, designadamente do conhecimento declarativo/sociocultural e competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla conteúdos lexicais e morfossintáticos; conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas; áreas de referência sociocultural.

As áreas de referência sociocultural para a prova são as propostas nos conteúdos programáticos referentes aos três níveis de ensino (7º, 8º e 9º anos).

Os conteúdos morfossintáticos para a prova são os propostos para os três níveis de ensino.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos. A prova é cotada para 100 pontos. A valorização dos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Leitura	40
Grupo II - Gramática	40
Grupo III - Escrita	20

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item da prova escrita apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 6	2 a 4
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	3 ou 4	2 a 4
	Completamento		
	Resposta curta	1	20
Resposta restrita			
Resposta extensa			

Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida, na prova escrita, a consulta de dicionários unilingues e bilingues, à exceção dos dicionários enciclopédicos.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção - de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa -, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, são considerados cinco níveis de desempenho, em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.