

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Inglês

2018

## Prova 21

1ª e 2ª Fases

## 3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho (na sua redação atual) e Despacho Normativo n.º 4-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova de Inglês, LE I tem por referência o *Programa de Inglês*, 3.º Ciclo, LE I e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências:

Quadro 1 - Partes da prova de exame

Partes	Competências ativadas
<b>PARTES DA PROVA ESCRITA (1.º momento)</b>	
I. Compreensão da escrita (leitura)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competência linguística (lexical e semântica)</li><li>• Competência (pragmática, discursiva e funcional)</li></ul>
II. Produção e interação escritas (Estrutura da língua)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competência linguística</li><li>• Competência sociolinguística</li><li>• Competência pragmática</li></ul>
III. Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competência linguística (lexical e semântica)</li><li>• Competência (pragmática, discursiva e funcional)</li></ul>
<b>PARTES DA PROVA ORAL (2.º momento)</b>	
IV. Interação oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competência linguística</li><li>• Competência sociolinguística</li><li>• Competência pragmática</li></ul>

## Caracterização da prova

### PROVA ESCRITA (1.º momento)

Quadro 2- Estrutura do instrumento de avaliação da prova de exame escrita

PARTES	NÚMERO DE QUESTÕES	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO	TIPO DE TEXTO DE SUPORTE
I	De 1 a 4	- Identificação (de informação, sinónimos, referências...) - Explicação do sentido... - Resposta a perguntas	40 pontos	Tipos de texto selecionado de entre os enunciados do Programa
II	De 1 a 3	- Resposta curta (completamento de espaços, seleção de informação, etc.)	20 pontos	
	1	- Resposta extensa (composição)	20 pontos	
III	De 1 a 3	- Resposta curta (seleção de informação; correspondência; identificação de frases verdadeiras ou falsas; completamento de espaços)	20 pontos	

### PROVA ORAL (2.º momento)

#### A aplicação da prova

Quadro 3 - Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral

Alunos	1-2 alunos
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas
Duração	Entre 10 e 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas em grelha criada para o efeito
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina
Tipos de atividades	Interação professor interlocutor-aluno(s); Produção individual do aluno

#### Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem usar folha de rascunho. Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

#### Duração

A parte escrita tem a duração de 90 minutos (75 minutos para as partes I- compreensão da escrita e II- produção e interação escritas e 15 minutos para a parte III- compreensão do oral).

A parte de interação oral (prova oral) tem a duração de 10 a 15 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção/resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Para a pergunta de resposta extensa (parte II da prova escrita) são considerados sete níveis de desempenho que têm em conta os parâmetros da competência pragmática e da competência linguística.

Na prova oral, são consideradas as seguintes categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção linguística, fluência, desenvolvimento temático/coerência e interação.