

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Biologia

2019

Prova 302

12º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia do 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada;
- conceção e realização de atividades laboratoriais e/ou experimentais;
- execução de trabalhos;
- domínio de técnicas laboratoriais implícitas;
- redação de memórias descritivas e interpretativas de trabalhos laboratoriais.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades dos programas. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A prova tem duas componentes [Escrita e Prática]. A componente escrita da prova (cotada para 200 pontos) vale 70% e a componente prática da prova (cotada para 200 pontos) vale 30%.

Componente escrita

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelas unidades/temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos temas/unidades

Unidades/Temas		Cotação (em pontos)
Unidade 1	Reprodução e manipulação da fertilidade	30 a 50
Unidade 2	Património genético	30 a 50
Unidade 3	Imunidade e controlo de doenças	30 a 60
Unidade 4	Produção de alimentos e sustentabilidade	30 a 50
Unidade 5	Preservar e recuperar o meio ambiente	20 a 30

Componente prática

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelas unidades/temas apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação pelos temas/unidades

Unidades/Temas		Cotação (em pontos)
Unidade 4	Produção de alimentos e sustentabilidade	200

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Bata

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos. A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Componente escrita

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, é atribuída cotação às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Componente prática

A correção terá em consideração os resultados experimentais obtidos pelos alunos. O desempenho no domínio das técnicas laboratoriais constitui fator de avaliação.

Todas as respostas ilegíveis ou não identificadas terão a cotação de zero pontos.

A classificação dos itens de seleção e de construção segue as mesmas regras da componente escrita.