

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

### Ciências Naturais

2019

#### Prova 02

#### 2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### Caracterização da prova

A natureza da prova é escrita.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, figuras, esquemas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

#### Quadro 1- Valorização dos Temas/ Subtemas na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
- A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres. - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio. - Unidade na diversidade de seres vivos.	- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.	40
	- A importância da água para os seres vivos.	
	- A importância do ar para os seres vivos.	
	- Diversidade nos animais.	
	- Célula - unidade básica de vida.	
	- Diversidade a partir da unidade - níveis de organização hierárquica.	

-Processos vitais comuns aos seres vivos. -Agressões do meio e integridade do organismo. -Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais.	60
	- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas.	
	- Transmissão de vida: reprodução no ser humano.	
	- Transmissão de vida: reprodução nas plantas.	
	- Microrganismos.	
	- Higiene e problemas sociais.	

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte:

#### Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	3 a 6
	Associação / correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	8 a 12	2 a 4
	Resposta restrita	4 a 6	2 a 4

#### Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

##### ❖ ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### ❖ ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação /correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

#### ❖ ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, ao qual corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.