

Informação - Prova de Equivalência à Frequência Inglês - escrita e oral

2019

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de Inglês LE I tem por referência o *Programa de Inglês, 2.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências:

Partes	Competências ativadas
PARTES DA PROVA ESCRITA (1.º momento)	
I. Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (lexical e semântica)• Competência (pragmática, discursiva e funcional)
II. Compreensão da escrita (leitura)	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (lexical e semântica)• Competência (pragmática, discursiva e funcional)
III. Produção e interação escritas (Estrutura da língua)	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática
PARTES DA PROVA ORAL (2.º momento)	
IV. Interação oral	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática

Quadro 2- Distribuição temporal da Prova Escrita

Partes	Duração
I. Compreensão do oral	20 Minutos
II. Compreensão da escrita	70 Minutos
III. Produção e interação escritas	

Caracterização da prova

PROVA ESCRITA (1.º momento)

Quadro 3- Estrutura do instrumento de avaliação da prova escrita

I. Compreensão do oral				
Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de grupos	Cotação
A	1 Tipo de texto selecionado de entre os enunciados do Programa	- Seleção de informação - Identificação de frases verdadeiras ou falsas -	De 1 a 2	20 Pontos
II. Compreensão da escrita (leitura)				
B	1 Tipo de texto selecionado de entre os enunciados do Programa	- Verdadeiro / Falso - Escolha múltipla - Resposta a questionário	De 1 a 3	40 Pontos
III. Produção e interação escritas (estrutura da língua)				
C	Tipos de texto selecionado de entre os enunciados do Programa	- Preenchimento de espaços - Seleção - Construção	De 1 a 3	20 Pontos
D	Tipos de textos selecionado de entre os enunciados do Programa	- Resposta extensa com apoio de texto / imagem (composição)	1	20 Pontos

PROVA ORAL (2.º momento)

Aplicação da prova

Quadro 4 - Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral

Alunos	1 Aluno.
Júri	3 Professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	Entre 10 a 15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividades	De interação professor interlocutor-aluno; De produção individual do aluno;

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem usar folha de rascunho. Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

Na prova oral o material necessário para a prova será entregue pelo júri de exame.

Duração

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos na componente escrita e de, no máximo, 15 minutos na componente oral.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na prova escrita, é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, à exceção das respostas observadas na produção escrita do Grupo II, cujos critérios específicos de classificação estão organizados em cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) referentes a dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Acresce que a capacidade linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da capacidade pragmática. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos. Nos itens de construção - de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa -, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são igualmente classificadas com zero pontos. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na prova oral são consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito; correção linguística; fluência; desenvolvimento temático/coerência e interação. Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.