

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Francês - Oral

2019

Prova 16

1^a e 2^a Fases

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de Francês, LE II tem por referência o *Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e da interação oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, prescritos pelo programa. Estes encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova: compreensão; produção e Interação orais; dimensão sociocultural; língua francesa.

Caracterização da prova

Quadro 3 - Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral

Alunos	1-2 alunos
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas
Duração	Entre 10 e 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas em grelha criada para o efeito
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina
Tipos de atividades	Interação professor interlocutor-aluno(s); Produção individual do aluno

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Crerios gerais de classificaço

São consideradas cinco categorias para a classificaço do desempenho do aluno, conforme a tabela seguinte:

CATEGORIAS	DEFINIÇÃO	COTAÇÃO
Âmbito	capacidade de usar os recursos linguísticos necessrios à comunicaço, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.	25%
Correço linguística	capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.	15%
fluência	capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).	10%
Desenvolvimento temático e coerência	Desenvolvimento Temático - capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina. Coerência -capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.	25%
Interaço	capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociaço de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.	25%

Os crerios de classificaço, para cada categoria, estão organizados por nveis de desempenho.