

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V
ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL
MATRIZ DE PROVA

NOVO PROGRAMA

Curso: LÍNGUAS E HUMANIDADES/ CIENTÍFICO- TECNOLÓGICOS

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

MÓDULO: 1

10º ANO

ANO LETIVO: 2016/17

TIPO DE PROVA: ESCRITA

| OBJETIVOS E DESCRITORES DE DESEMPENHO | CONTEÚDOS | ESTRUTURA | COTAÇÕES | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO | |
|--|---|--|--|---|-----------|
| Compreender o sentido global do(s) texto(s). | Textos não literários/ textos dos <i>media</i> -Anúncio publicitário, reportagem, documentário Textos literários/ Textos expressivos e criativos: -Poesia trovadoresca: cantigas de amigo, de amor, de escárnio e maldizer - <i>Crónica de D. João I</i> , Fernão Lopes | Grupo I Texto(s)/ imagens Questionário visando: - Compreensão - interpretação - análise - explicação - apreciação crítica - síntese -exposição | 100 pontos | Critérios gerais de correção e classificação Grupo I Conteúdo- 60 pontos Expressão- 40 pontos | |
| Interpretar e analisar textos de diferentes géneros. | | | Grupo II Texto e Gramática -Leitura/ compreensão (resposta curta) -Itens de escolha múltipla -Itens de verdadeiro/falso -Itens de completamento - Itens de transformação | | 50 pontos |
| Contextualizar textos e/ ou obras numa perspetiva diacrónica da literatura portuguesa. | Gramática: -Evolução da língua -Fonética e fonologia -Etimologia -Geografia do português no mundo. -Funções sintáticas | Grupo III Redação de um texto de acordo com a matriz discursiva apresentada (obras do programa ou do projeto de leitura) | | 50 pontos | |
| Interpretar e explicar enunciados diversos. Texto/ imagem. | | | | | |
| Reconhecer a dimensão estética da língua. | | | | | |
| Aplicar conhecimentos relativos à gramática. | | | | | |
| Planificar e redigir diferentes tipos de textos. | | | | | |

Manual adotado. **SENTIDOS 10-** 10º ANO. CATARINO, Ana; FONSECA, Célia; e outros - Editora ASA
 Obra de leitura integral (projeto de leitura): **A CASTRO**, de António Ferreira