ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V

ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL
MATRIZ DA PROVA **PROGRAMA ANTIGO**

Curso: LÍNGUAS E HUMANIDADES/ CIENTÍFICO- TECNOLÓGICOS
DISCIPLINA: **PORTUGUÊS** **MÓDULOS: 1, 2 e 3** **10º ANO** ANO LETIVO: **2016/ 2017**
DURAÇÃO DA PROVA: **135 MINUTOS** TIPO DE PROVA: **ESCRITA**

OBJETIVOS/ COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
Compreender o sentido global do(s) texto(s). Reconhecer textos de diferentes tipologias. Aplicar conhecimentos do domínio do texto transacional. Analisar variados tipos de textos. Interpretar e explicar enunciados diversos. Texto/ imagem. Reconhecer a dimensão estética da língua. Aplicar conhecimentos relativos ao funcionamento da língua. Redigir diferentes tipos de textos.	**Textos informativos e do domínio transacional:** - contrato - requerimento **Textos de caráter autobiográfico:** - diário - carta - autobiografia **Textos literários/ Textos expressivos e criativos:** - Textos autobiográficos - Camões lírico - Poesia lírica do séc. XX - Texto narrativo/ conto **Gramática:** - Nível prosódico - Atos ilocutórios - Semântica lexical - Estruturas lexicais - Relação entre palavras - Polissemia - Semântica frásica Valor semântico da estrutura frásica - Referência deítica - Coesão e coerência - Pragmática e linguística textual.	**Grupo I** Texto(s)/ imagens Questionário visando: - Compreensão - interpretação - análise - explicação - apreciação crítica **Grupo II** Gramática Itens de verdadeiro/falso Itens de escolha múltipla Itens de completamento Itens de transformação **Grupo III** Redação de um texto expositivo-argumentativo.	100 pontos 50 pontos 50 pontos	Critérios gerais de correção e classificação **Grupo I** Conteúdo- 60 pontos Expressão- 40 pontos **Grupo II** 50 pontos **Grupo III** Conteúdo - 30 pontos Expressão - 20 pontos **Fatores de desvalorização:** - respostas incompletas, inadequadas, não justificadas - incorreções no âmbito da escrita (morfossintaxe, ortografia, pontuação, acentuação, flexão verbal, uso incorreto de maiúsculas)

Manual adotado. ***EXPRESSÕES*** -10º ANO. SILVA, Pedro; CARDOSO, Elsa; e outros – Porto Editora
CONTOS EXEMPLARES. Sophia de Mello Breyner Andresen