

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V  
ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS  
AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL  
MATRIZ DE PROVA

NOVO PROGRAMA

Curso: LÍNGUAS E HUMANIDADES/ CIENTÍFICO- TECNOLÓGICOS

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

MÓDULO: 3

10º ANO

ANO LETIVO: 2016/17

TIPO DE PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 MINUTOS

OBJETIVOS E DESCRITORES DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<p>Compreender o sentido global do(s) texto(s).</p> <p>Interpretar e analisar textos de diferentes géneros.</p> <p>Contextualizar textos e/ ou obras numa perspetiva diacrónica da literatura portuguesa.</p> <p>Interpretar e explicar enunciados diversos. Texto/ imagem.</p> <p>Reconhecer a dimensão estética da língua.</p> <p>Aplicar conhecimentos relativos à gramática.</p> <p>Planificar e redigir diferentes tipos de textos.</p>	<p><b>Textos não literários/ textos dos media</b> -Anúncio publicitário, reportagem, documentário -Relato de viagem -Artigo de divulgação científica</p> <p><b>Textos literários/ Textos expressivos e criativos:</b>  - <i>Os Lusíadas</i> (excertos)- Camões épico  - <i>História Trágico- Marítima:</i> «As terríveis aventuras de Jorge de Albuquerque Coelho» (excertos)</p> <p><b>Gramática:</b> - Frase complexa - Coordenação - Subordinação - Funções sintáticas -Geografia do português no mundo</p>	<p><b>Grupo I</b> Texto(s)/ imagens Questionário visando: - Compreensão - interpretação - análise - explicação - apreciação crítica - síntese -exposição</p> <p><b>Grupo II</b> <b>Texto e Gramática</b> -Leitura/ compreensão (resposta curta) -Itens de escolha múltipla -Itens de verdadeiro/falso -Itens de completamento - Itens de transformação</p> <p><b>Grupo III</b> Redação de um texto de acordo com a matriz discursiva apresentada (obras do programa ou do projeto de leitura)</p>	<p>100 pontos</p> <p>50 pontos</p> <p>50 pontos</p>	<p>Critérios gerais de correção e classificação</p> <p><b>Grupo I</b> Conteúdo- 60 pontos Expressão- 40 pontos</p> <p><b>Grupo II</b> 50 pontos</p> <p><b>Grupo III</b> Conteúdo - 30 pontos Expressão - 20 pontos <b>Fatores de desvalorização:</b> -respostas incompletas, inadequadas, não justificadas -incorreções no âmbito da escrita (morfossintaxe, ortografia, pontuação, acentuação, flexão verbal, uso incorreto de maiúsculas)</p>

Manual adotado. **SENTIDOS 10-** 10º ANO. CATARINO, Ana; FONSECA, Célia; e outros - Editora ASA  
Obra de leitura integral (projeto de leitura): **AFRICA ACIMA**, de Gonçalo Cadilhe