



## ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V

ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS  
AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL  
MATRIZ DE PROVA

## PROGRAMA ANTIGO

Curso: LÍNGUAS E HUMANIDADES/ CIENTÍFICO- TECNOLÓGICOS

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

MÓDULO - 3

10º ANO

ANO LETIVO: 2016/ 2017

DURAÇÃO DA PROVA: 90 MINUTOS

TIPO DE PROVA: PROVA ESCRITA

OBJETIVOS/ COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
Compreender o sentido global do(s) texto(s).	Textos de apreciação crítica: - textos dos <i>media</i> (publicidade, crónica, entrevista)	<b>Grupo I</b> Texto(s)/ imagem Questionário visando: - Compreensão - interpretação - análise - explicação - apreciação crítica	100 pontos	Critérios gerais de correção e classificação
Reconhecer textos de diferentes tipologias.	Texto literário: - Lírico - Narrativo			<b>Grupo I</b> Conteúdo- 60 pontos Expressão- 40 pontos
Aplicar conhecimentos do domínio do texto transaccional.	Síntese de textos			
Analisar variados tipos de textos.	Gramática: - Nível prosódico - Atos ilocutórios - Semântica lexical - Estruturas lexicais - Relação entre palavras - Polissemia	<b>Grupo II</b> Gramática Itens de verdadeiro/ falso Itens de escolha múltipla Itens de completamento Itens de transformação	50 pontos	<b>Grupo II</b> 50 pontos
Interpretar e explicar enunciados diversos. Texto/ imagem.				
Reconhecer a dimensão estética da língua.				<b>Grupo III</b> Conteúdo - 30 pontos Expressão - 20 pontos
Aplicar conhecimentos relativos ao funcionamento da língua.	- Semântica frásica Valor semântico da estrutura frásica	<b>Grupo III</b> Redação de um texto expositivo- argumentativo.	50 pontos	<b>Fatores de desvalorização:</b> - respostas incompletas, inadequadas, não justificadas - incorreções no âmbito da escrita (morfossintaxe, ortografia, pontuação, acentuação, flexão verbal, uso incorreto de maiúsculas)
Redigir diferentes tipos de textos.	- Referência deíctica - Pragmática e linguística textual.			