

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V  
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE  
MATRIZ DA PROVA DE PORTUGUÊS  
**11º Ano – MÓDULO 5 PROGRAMA ANTIGO**  
**ANO LETIVO: 2016/ 2017**  
**Duração da Prova: 90 minutos**

OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS	Conteúdos	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o sentido global do texto.</li> <li>Adequar as respostas aos objetivos das perguntas.</li> <li>Analisar diferentes tipos de texto.</li> <li>Aplicar conhecimentos relativos ao funcionamento da língua.</li> <li>Produzir diferentes tipos de texto.</li> <li>Reconhecer os valores expressivos e estilísticos.</li> <li>Planificar um texto com coerência e coesão</li> <li>Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfosintático, ortográfico e de pontuação</li> <li>Revelar sentido crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Texto dramático:</b> Frei Luís de Sousa, Almeida Garrett</li> <li><b>Textos não literários:</b> Textos dos media, expositivos, artigos de apreciação crítica</li> <li><b>Funcionamento da Língua:</b> Interação discursiva Processos interpretativos inferenciais Semântica frásica Pragmática e linguística textual Texto: Continuidade Progressão Coesão Coerência A Coordenação e a Subordinação</li> <li><b>Texto expositivo/argumentativo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Grupo I</b> Textos Questionário visando: - Compreensão - Interpretação - Análise - Explicação de frases</li> <li><b>Grupo II</b> Funcionamento de língua  Itens de verdadeiro/falso Itens de escolha múltipla, de resposta curta</li> <li><b>Grupo III</b> Redação de um texto expositivo- argumentativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Grupo I</b>  100</li> <li><b>Grupo II</b>  50</li> <li><b>Grupo III</b>  50</li> </ul>	<p>Critérios gerais de correcção e classificação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Grupo I</b> Conteúdo – 60 pontos Expressão – 40 pontos</li> <li><b>Grupo II</b> 1.a 7.- 35 8.e 9.-15</li> <li><b>Grupo III</b> Conteúdo – 30 pontos Expressão – 20 pontos</li> </ul> <p>Fatores de desvalorização: erro de pontuação, erro de ortografia, erro de morfologia, incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra, erro de sintaxe ou de impropriedade lexical</p>