

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V

ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS - Avaliação em regime Não Presencial MATRIZ DE PROVA

CURSO: Línguas e Humanidades

DISCIPLINA: Alemão (Iniciação) - Formação Específica



MÓDULOS: 1, 2, 3

DURAÇÃO DA PROVA: 135 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

Material permitido: Caneta de tinta azul ou preta; dicionários: monolíngue e bilingue.

| Competências | Conteúdos | Estrutura da prova | Tipologia de exercícios | Cotações |
|--|--|---|---|---|
| <p><u>De acordo com o Programa lecionado no 10.º Ano (L.E-II):</u></p> <p>1. Ler: Interpreta diferentes tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência e recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em contextos escolares e extraescolares.</p> <p>2. Escrever: Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos</p> | <p>1. Interpretação e Produção de Texto</p> <p>Exemplos de tipos de textos: Diálogos; Tabelas; Depoimentos; Artigo; Estatística; Mapas; Descrição; Relato; Resumo; Boletim meteorológico; Guias turísticos; Folhetos; Prospetos...</p> <p>2. Componente Sociocultural/ Domínios de Referência</p> <p>🚩 Módulo 1: O MUNDO PESSOAL</p> <p>➤ O EU</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação pessoal (dados pessoais) Características físicas e psicológicas elementares <p>➤ A FAMÍLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Vida em família (graus de parentesco) Divisões da casa Rotina diária Refeições em casa e no restaurante <p>➤ A ESCOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> Escola e sala de aula Objectos escolares Rotinas escolares (horas, dias da semana e meses) | <p>A prova consiste na realização de uma tarefa, sendo constituída por três partes:</p> <p>Atividade A:</p> <p>Preparação: esta atividade destina-se a avaliar o desempenho do aluno numa atividade que implica a capacidade de mobilizar conhecimentos adquiridos no âmbito do vocabulário, estruturas gramaticais e funções da linguagem, pertinentes para a realização da tarefa final.</p> | <p>Atividade A:</p> <ul style="list-style-type: none"> Completamento: tabelas, diagramas, texto; Correspondência e associação (conceitos e definições; imagens e respetivas legendas,...); Escolha múltipla e/ou escolha múltipla complexa: verdadeiro/falso; facto/opinião; ... | <p>Atividade A:</p> <p>40 pontos</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>em contextos escolares e extraescolares; Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p> <p>3. Usa a língua alemã de forma apropriada, revelando interiorização das suas principais regras e do seu funcionamento.</p> <p>4. Capacidade de interagir com o contexto sociocultural proposto pelo(s) texto(s).</p> | <p> Módulo 2: AMIZADES / TRABALHO</p> <p>➤ AMIZADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relações interpessoais • Atividades conjuntas • Locais de encontro <p>➤ O TRABALHO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vida profissional (profissões e locais de trabalho) • Rotinas profissionais (horários) • Marcação de compromissos <p> Módulo 3: O Mundo envolvente / O Lazer</p> <p>➤ O MUNDO ENVOLVENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade local • Clima e estações do ano • Lugares de interesse <p>➤ O LAZER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbys • Desporto • Férias • Meios de transporte <p>3. Componente morfosintática</p> <p>➤ Frase - Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declarativa, Interrogativa, Exclamativa; • Simples e Complexa por coordenação; • Equivalentes de frase: <i>Ja/Nein/Doch/Bitte/Danke</i>. • Ordem direta e inversa; ➤ Verbo: formas finitas no Presente e no Perfeito; ➤ Verbos auxiliares (<i>haben</i> e <i>sein</i>) e modais; ➤ Nome: género, número e caso; ➤ Artigo: definido/indefinido (género, número, caso - nominativo e acusativo, dativo - reconhecimento); ➤ Adjetivo: qualificativo; grau: positivo, comparativo, superlativo; | <p>Atividade B:</p> <p>Desenvolvimento: destina-se a avaliar o desempenho do aluno na interpretação de diferentes géneros textuais, servindo, simultaneamente, como <i>input</i> para a concretização da tarefa final.</p> <p>Atividade C:</p> <p>Concretização da tarefa final - produção de um texto de 50-70 palavras sobre o tema proposto.</p> <p>Poderá, eventualmente, ter um primeiro item destinado a avaliar a capacidade de selecionar e/ou organizar informação.</p> | <p>Atividade B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar sinónimos / antónimos; • Localizar informação; • Relacionar títulos e textos; • Completar frases/texto; • Identificar assunto de um texto; • Identificar partes de um texto; • Responder a questionários (perguntas fechadas /abertas); • Identificar elementos de coesão/coerência relevantes para a compreensão do texto; • ... <p>Atividade C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever situações, imagens, sensações; • Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas; • Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual); • ... | <p>Atividade B:</p> <p>80 pontos</p> <p>Atividade C:</p> <p>80 pontos</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Advérbio: tempo, modo, lugar, dúvida; interrogativo (<i>wann, wie, wo, woher</i>)➤ Pronome: pessoal (nominativo, acusativo); interrogativo (<i>was, wer, welch-</i>)➤ Conjunção: coordenativa e subordinativa;➤ Preposição de dativo e acusativo;➤ Formação de palavras: por afixação (prefixos mais correntes), por justaposição;➤ ... | | | |
|--|--|--|--|--|