

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V

**ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS - Avaliação em regime Não Presencial
MATRIZ DE PROVA**

CURSO: Línguas e Humanidades


DISCIPLINA: Alemão (Iniciação) - Formação Específica








MÓDULOS: 4, 5, 6

DURAÇÃO DA PROVA: 135 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

Material permitido: Caneta de tinta azul ou preta; dicionários: monolíngue e bilingue.

Competências	Conteúdos	Estrutura da prova	Tipologia de exercícios	Cotações
<p><u>De acordo com o Programa lecionado no 11.º Ano (L.E-II):</u></p> <p>1. Ler: Interpreta diferentes tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência e recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em contextos escolares e extraescolares.</p> <p>2. Escrever: Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos</p>	<p>1. Interpretação e Produção de Texto</p> <p>Exemplos de tipos de textos: Diálogos; Tabelas; Depoimentos; Artigo; Estatística; Mapas; Descrição; Relato; Resumo; Relatórios científicos; Prospetos de agências de viagens...</p> <p>2. Componente Sociocultural/ Domínios de Referência</p> <p> Módulo 4: O MUNDO PESSOAL</p> <p>➤ O EU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição física e psicológica • Gostos, interesses e preferências <p>➤ A FAMÍLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • A casa (tarefas domésticas) • Situações simples de compras • Refeições em casa e no restaurante • Convívios e festas <p>➤ A ESCOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rotinas escolares (comparação de horários escolares; descrição de rotinas escolares) • Atividades (festividades, visitas de estudo, etc.). 	<p>A prova consiste na realização de uma tarefa, sendo constituída por três partes:</p> <p>Atividade A:</p> <p>Preparação: esta atividade destina-se a avaliar o desempenho do aluno numa atividade que implica a capacidade de mobilizar conhecimentos adquiridos no âmbito do vocabulário, estruturas gramaticais e funções da linguagem, pertinentes para a realização da tarefa final.</p>	<p>Atividade A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completamento: tabelas, diagramas, texto; • Correspondência e associação (conceitos e definições; imagens e respetivas legendas,...); • Escolha múltipla e/ou escolha múltipla complexa: verdadeiro/falso; facto/opinião; • ... 	<p>Atividade A:</p> <p>40 pontos</p>

<p>em contextos escolares e extraescolares; Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p> <p>3. Usa a língua alemã de forma apropriada, revelando interiorização das suas principais regras e do seu funcionamento.</p> <p>4. Capacidade de interagir com o contexto sociocultural proposto pelo(s) texto(s).</p>	<p>  Módulo 5: Amizades / O Trabalho </p> <p>  AMIZADES <ul style="list-style-type: none"> • Relações interpessoais • Grupo de amigos e encontros • Locais de encontro • Atividades conjuntas </p> <p>  O TRABALHO <ul style="list-style-type: none"> • Telefonemas e emails • Candidatura a um emprego (preenchimento de formulários) • Segurança no trabalho (identificação de sinalética) </p> <p>  Módulo 6: O Mundo envolvente / O Lazer </p> <p>  O MUNDO ENVOLVENTE <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade local (serviços públicos) • Comunidade internacional (países de expressão alemã) • Atualidade (espaço europeu) </p> <p>  O LAZER <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de tempo livre • Destinos de viagem </p> <p>3. Componente morfosintática</p> <p>  Frase - Tipos: <ul style="list-style-type: none"> • Declarativa, Interrogativa, Exclamativa; Imperativa®; • Simples e Complexa por coordenação; • Equivalentes de frase: <i>Ja/Nein/Doch/Bitte/Danke</i>; • Ordem direta, inversa e transposta; • Ordem dos elementos na frase: <ul style="list-style-type: none"> - na oração subordinante: ordem direta, ordem inversa; - na oração subordinada: ordem transposta; </p>	<p>Atividade B:</p> <p>Desenvolvimento: destina-se a avaliar o desempenho do aluno na interpretação de diferentes géneros textuais, servindo, simultaneamente, como <i>input</i> para a concretização da tarefa final.</p> <p>Atividade C:</p> <p>Concretização da tarefa final - produção de um texto de 100-120 palavras sobre o tema proposto.</p> <p>Poderá, eventualmente, ter um primeiro item destinado a avaliar a capacidade de selecionar e/ou organizar informação.</p>	<p>Atividade B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar sinónimos / antónimos; • Localizar informação; • Relacionar títulos e textos; • Completar frases/texto; • Identificar assunto de um texto; • Identificar partes de um texto; • Responder a questionários (perguntas fechadas /abertas); • Identificar elementos de coesão/coerência relevantes para a compreensão do texto; • ... <p>Atividade C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever situações, imagens, sensações; • Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas; • Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual); • ... 	<p>Atividade B:</p> <p>80 pontos</p> <p>Atividade C:</p> <p>80 pontos</p>
--	--	--	--	---

	<p>- lugar do complemento direto e indireto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbo Formas finitas: Perfeito: regulares e irregulares; verbos de prefixo separável e inseparável, de CD, de CI, de CD e CI e reflexos; Imperfeito; Verbos preposicionais (mais correntes): presente e perfeito; ➤ Artigo definido, indefinido: nominativo, acusativo e dativo; ➤ Adjetivo: Grau positivo, comparativo, superlativo; Declinação fraca, forte e mista; ➤ Advérbio: de tempo e de lugar; ➤ Preposição de dativo e acusativo; de dativo + acusativo; ➤ Conjunção: dass (com ou sem omissão); weil, als, wenn; ob... ➤ Formação de palavras: por afixação (prefixos mais correntes) e por justaposição; ➤ ... 			
--	--	--	--	--