

ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
Avaliação em regime Não Presencial
MATRIZ DE PROVA

CURSO: CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO ENSINO RECORRENTE

DISCIPLINA: Biologia e Geologia

MÓDULO 1- Componente de Geologia

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
<p>Parte A - A Geologia, os geólogos e os seus métodos</p> <p>1. A Terra e os seus subsistemas em interação</p> <p>2. As rochas, arquivos que relatam a história da Terra</p> <p>3. A medida do tempo geológico e a idade da Terra</p> <p>4. A Terra, um planeta em mudança</p>	<p>➤ Subsistemas terrestres (geosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera).</p> <p>➤ Interação de subsistemas.</p> <p>➤ Rochas sedimentares.</p> <p>➤ Rochas magmáticas e metamórficas.</p> <p>➤ Ciclo das rochas.</p> <p>➤ Idade relativa e idade radiométrica.</p> <p>➤ Memória dos tempos geológicos.</p> <p>➤ Princípios básicos do raciocínio geológico.</p> <p>➤ O presente é a chave do passado (actualismo geológico).</p> <p>➤ Processos violentos e tranquilos (catastrofismo e uniformitarismo).</p> <p>➤ O mobilismo geológico.</p> <p>➤ As placas tectónicas e os seus movimentos.</p>	<p>- Conhecer o conceito de sistema (aberto e fechado).</p> <p>- Interpretar a interação dos subsistemas da Terra.</p> <p>- Identificar os diferentes tipos de rochas que são geradas em contextos geológicos diferentes.</p> <p>- Compreender e interpretar o ciclo das rochas.</p> <p>- Compreender o conceito de estrato e a sua importância em Geologia.</p> <p>- Compreender e aplicar os conceitos de idade relativa e idade absoluta.</p> <p>- Compreender o significado das escalas do tempo geológico.</p> <p>- Reconhecer os princípios do raciocínio geológico.</p> <p>- Compreender a teoria da tectónica de placas.</p> <p>- Interpretar modelos esquemáticos da representação dos limites das placas (convergentes, divergentes e conservativos), bem como os principais aspectos determinantes da tectónica das placas.</p>	<p>Todos os grupos da prova devem ter questões do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Correspondência/ Associação/ Verdadeiro-Falso • Legendagem e interpretação de esquemas • Ordenamento • Resposta curta • Resposta aberta 	<p>Parte A</p> <p>90 a 110 pontos</p>

<p>Parte B - A Terra, um planeta muito especial</p> <p>1. Formação do sistema solar.</p> <p>2. A Terra e os outros planetas telúricos</p> <p>3. A Terra, um planeta único a proteger</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provável origem do Sol e dos planetas. ➤ Planetas, asteróides e meteoritos. ➤ A Terra - acreção e diferenciação. ➤ Manifestações da actividade geológica. ➤ Sistema Terra- Lua, um exemplo paradigmático. ➤ A face da Terra. Continentes e fundos oceânicos. ➤ Intervenções do Homem nos subsistemas terrestres. ➤ Impactos na geosfera. ➤ Protecção ambiental e desenvolvimento sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender aspetos relacionados com a natureza do conhecimento científico. -Reconhecer a existência de planetas geologicamente ativos em contraste com planetas geologicamente inativos. - Reconhecer as fontes de energia para a atividade geológica a nível planetário. - Compreender o estudo comparativo dos planetas Terra e Lua. - Reconhecer a Biosfera como o subsistema que contém todas as formas de vida do planeta. - Reconhecer que o ambiente é caracterizado pela interação dos vários subsistemas. - Reconhecer impactos na geosfera. 	<p>Cada questão pode abranger mais do que um objetivo/competência</p>	<p>Parte B</p> <p>90 a 110 pontos</p>
---	---	--	---	---