

ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

Avaliação em regime Não Presencial

MATRIZ DE PROVA

CURSO: CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO ENSINO RECORRENTE

DISCIPLINA: Biologia e Geologia

MÓDULO 5 - Componente de Biologia e de Geologia

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

COMPONENTE	UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
BIOLOGIA	Evolução Biológica	<p>1. Unicelularidade e multicelularidade</p> <p>2. Mecanismos de evolução: 2.1 - Perspetiva histórica 2.2 - Neodarwinismo</p> <p>3. Sistemas de classificação 3.1 - Diversidade de critérios 3.2 - Taxonomia e nomenclatura</p>	<p>- Comparar seres procariontes com seres eucariontes. - Comparar e avaliar os modelos explicativos do aparecimento dos organismos unicelulares eucariontes (hipótese autogénica e endossimbiótica).</p> <p>- Interpretar dados de natureza diversa relativos ao evolucionismo e aos argumentos que o sustentam. - Compreender as diferenças entre o pensamento de Lamark e de Darwin bem como a utilização do termo neodarwinismo. - Distinguir evolução convergente de evolução divergente.</p> <p>- Compreender os critérios subjacentes a cada tipo de sistema de classificação, bem como respectivas vantagens e limitações. - Compreender a sistemática como conceito abrangente que engloba modelos evolutivos e taxonomia. - Conhecer a hierarquia das categorias taxonómicas. - Conhecer e aplicar as regras de regras de Nomenclatura.</p>	<p>Todos os grupos da prova devem ter questões do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Correspondência/ Associação/ Verdadeiro-Falso • Legendagem e interpretação de esquemas • Ordenamento • Resposta curta • Resposta aberta 	90 a 110 pontos

<p>GEOLOGIA</p>	<p>Risco Geológico e Ordenamento do Território</p>	<p>4. Sistema de classificação de Whittaker modificado.</p> <p>1. Ocupação antrópica e problemas de ordenamento</p> <p>1.1 - Bacias hidrográficas</p> <p>1.2 - Zonas costeiras</p> <p>1.3 - Zonas de vertente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os critérios subjacentes à classificação de Whittaker (nível de organização celular, modo de nutrição, interações nos ecossistemas). - Interpretar dados de natureza diversa acerca do contributo da Geologia para a prevenção de riscos geológicos, ordenamento do território e gestão de recursos ambientais. - Compreender e interpretar dados de natureza diversa relativos à necessidade de o Homem intervir de forma equilibrada nas zonas costeiras, zonas de vertente, respeitando a sua dinâmica. - Conhecer conceitos. - Analisar situações-problema. 	<p>Cada questão pode abranger mais do que um objetivo/competência</p>	<p>90 a 110 pontos</p>
------------------------	---	---	---	---	-------------------------------

TOTAL - 200 Pontos