

## ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V

### ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS - Avaliação em regime Não Presencial MATRIZ DE PROVA

CURSO: Línguas e Humanidades

Ano Letivo: 2015-2016

DISCIPLINA: Inglês Iniciação (Formação Geral)

MÓDULO: 2

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

Material permitido: Caneta de tinta azul ou preta; dicionários: monolíngue e bilingue

| Competências  | Conteúdos  | Estrutura da prova  | Tipologia de exercícios   | Cotações  |
|---|--|---|---|---|
| <p>De acordo com o Programa lecionado no 10.º Ano (L.E-II):</p> <p>1. <b>Ler:</b> Interpreta diferentes tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência e recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em contextos escolares e extra escolares.;</p> <p>2. <b>Escrever:</b> Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de</p> | <p><b>1. Interpretação e Produção de Texto</b></p> <p>Exemplos de tipos de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Horário</li> <li>➤ Aviso</li> <li>➤ Convite</li> <li>➤ Instruções de funcionamento / utilização</li> <li>➤ Conversação</li> <li>➤ Postal</li> <li>➤ Boletim metereológico</li> <li>➤ Questionário...</li> <li>➤ ...</li> </ul> <p><b>2. Dimensão Sociocultural/ Domínios de Referência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Módulo2: Convivências</b></li> </ul> | <p>A prova consiste na realização de uma tarefa, sendo constituída por três partes:</p> <p><b>Atividade A:</b></p> <p>Preparação: destina-se a avaliar o desempenho do aluno numa atividade que implica a capacidade de mobilizar conhecimentos adquiridos no âmbito do vocabulário, estruturas gramaticais e funções da linguagem, pertinentes para a realização da tarefa final.</p> <p><b>Atividade B:</b></p> <p>Desenvolvimento: destina-se a avaliar o desempenho do aluno na interpretação</p> | <p><b>Atividade A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completamento: tabelas, diagramas, texto;</li> <li>• correspondência e associação (conceitos e definições; imagens e respetivas legendas,...);</li> <li>• escolha múltipla e/ou escolha múltipla complexa: verdadeiro/falso; facto/opinião;</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Atividade B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar sinónimos / antónimos;</li> </ul> | <p><b>Atividade A:</b></p> <p>40 pontos</p> <p><b>Atividade B:</b></p> <p>80 pontos</p> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em contextos escolares e extraescolares;<br/>Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p> <p>3. Usa a língua inglesa de forma apropriada, revelando interiorização das suas principais regras e do seu funcionamento;</p> <p>4. Capacidade de interagir com o contexto sociocultural proposto pelo(s) texto(s);</p> | <p>✚ Convivências</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clubes e locais de encontro</li> <li>• Desportos e lazer</li> <li>• Países e nacionalidades</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Domínios Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números;</li> <li>• horas, meses e datas;</li> <li>• estações do ano, tempo atmosférico;</li> <li>• passatempos;</li> <li>• países e nacionalidades;</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>3. Língua Inglesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Flexão de nomes: contáveis - singular e plural (regular e irregular);</li> <li>➤ Flexão de Pronomes: usos de pronomes: interrogativos, indefinidos;</li> <li>➤ Determinantes: artigo definido/indefinido;</li> <li>➤ Verbos: o uso de diferentes tipos de verbos <ul style="list-style-type: none"> <li>- principais: <i>say, go, take, come, see</i>;</li> <li>- auxiliares;</li> </ul> </li> <li>➤ Presente Simple;</li> <li>➤ Frase simple: imperativa;</li> <li>➤ Prosódia: entoação, acento;</li> <li>➤ ...</li> </ul> | <p>de diferentes géneros textuais, servindo, simultaneamente, como <i>input</i> para a concretização da tarefa final.</p> <p><b>Atividade C:</b></p> <p>Concretização da tarefa final - produção de um texto de 40-50 palavras sobre o tema proposto.</p> <p>Poderá, eventualmente, ter um primeiro item destinado a avaliar a capacidade de seleccionar e/ou organizar informação.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• localizar informação;</li> <li>• relacionar títulos e textos;</li> <li>• completar frases/texto;</li> <li>• identificar assunto de um texto;</li> <li>• identificar partes de um texto;</li> <li>• responder a questionários (perguntas fechadas / abertas);</li> <li>• identificar elementos de coesão/coerência relevantes para a compreensão do texto;</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Atividade C:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrever situações, imagens, sensações;</li> <li>• dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;</li> <li>• narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);</li> <li>• ...</li> </ul> | <p><b>Atividade C:</b></p> <p>80 pontos</p> |
|--|---|---|--|---|