

MATRIZ DE PROVA DE RECUPERAÇÃO

CURSOS PROFISSIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: **ÁREA DE INTEGRAÇÃO**

MÓDULO 4 - 2.3, 5.1, 8.1

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

Conteúdos	Objectivos	Competências a avaliar	Estrutura e Cotações
<p>Área I</p> <p>2.3</p> <p>A Construção da democracia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a coexistência política como facto humano: o Homem é um 'ser político' - Compreender a sociedade humana como constituída por grupos politicamente organizados - Identificar os seguintes momentos da construção da democracia e suas crises: Igualdade. Liberdade, Fraternidade como valores estruturantes da ética moderna ocidental e da política; os utopistas românticos e o movimento político-sindical no séc. XIX; o séc. XX – nacionalismo, movimentos partidários, movimentos laborais, movimentos em prol dos direitos e das liberdades. 	<p>Compreensão e assimilação dos conteúdos</p> <p>Utilização adequada dos conceitos e da linguagem</p> <p>Adequação da resposta à questão formulada</p>	<p>Questões de escolha múltipla</p> <p>Questões de verdadeiro ou falso</p> <p>Questões de resposta curta</p> <p>Questão de desenvolvimento</p> <p>65 pontos</p>

<p>Área II</p> <p>5.1</p> <p>A Integração no Espaço Europeu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar aspectos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país. - Saber os Estados-Membros da União Europeia. - Reconhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia. - Analisar a distribuição na União Europeia de variáveis como: População; Densidade Populacional; Sectores de actividades; Escolaridade. - Conhecer a diversidade demográfica e socioeconómica dos estados-membros da União Europeia. - Tomar contacto com programas da UE dirigidos à Juventude, Formação e Educação. 	<p>Compreensão, aplicação e assimilação dos conteúdos</p> <p>Utilização adequada dos conceitos e da linguagem</p> <p>Adequação da resposta à questão formulada</p>	<p>Questões de escolha múltipla</p> <p>Questões de verdadeiro ou falso</p> <p>Questões de resposta curta</p> <p>Questão de desenvolvimento</p> <p>65 pontos</p>
<p>Área III</p> <p>8.1</p> <p>Das Economias-mundo à Economia Global</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar etapas da internacionalização da economia e da produção. - Analisar exemplos da globalização da economia no mundo actual. - Analisar exemplos da importância das empresas multinacionais e transnacionais na economia actual. - Reconhecer diferenças de desenvolvimento no mundo actual. -Debater questões de exclusão económica e social em relação à economia actual. 	<p>Compreensão e assimilação dos conteúdos</p> <p>Utilização adequada dos conceitos e da linguagem</p> <p>Adequação da resposta à questão formulada</p>	<p>Questões de escolha múltipla</p> <p>Questões de verdadeiro ou falso</p> <p>Questões de resposta curta</p> <p>Questão de desenvolvimento</p> <p>70 pontos</p>