

MATRIZ DE PROVA MÓDULO 5

CURSOS PROFISSIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: **ÁREA DE INTEGRAÇÃO**

MÓDULO 5 - 2.2; 4.3; 8.2

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

Conteúdos	Objetivos	Competências a avaliar	Cotações
<p>Grupo I</p> <p>2.2</p> <p>A construção do social</p>	<p>Compreender os conceitos de indivíduo, sujeito histórico, comunidade, sociedade, cultura.</p> <p>Analisar as diferentes abordagens ao conceito de estratificação social desde o “lugar natural” de Aristóteles” até às doutrinas socialistas e utopistas e revoluções sociais.</p> <p>Identificar os seguintes períodos histórico-políticos significativos para a mudança social: a construção dos nacionalismos; o conhecimento do mundo possibilitado pelas grandes viagens ao oriente e pelos descobrimentos; a Revolução Industrial; as colonizações e a construção de impérios coloniais; o incremento científico e tecnológico dos séculos XIX e XX; as duas guerras mundiais; a construção da democracia; as descolonizações.</p>	<p>Compreensão e assimilação dos conteúdos</p> <p>Utilização adequada dos conceitos e da linguagem</p>	<p>12 Questões V/F</p> <p>(12x5=60 pontos)</p>

<p>Grupo II</p> <p>4.3</p> <p>Desequilíbrios regionais</p>	<p>Distinguir os desequilíbrios regionais de Portugal</p> <p>Identificar as consequências dos desequilíbrios regionais em Portugal</p> <p>Relacionar os desequilíbrios regionais com a política e a economia à escala global</p>	<p>Compreensão e assimilação dos conteúdos</p> <p>Utilização adequada dos conceitos e da linguagem</p>	<p>7 questões de escolha múltipla</p> <p>(14x5=70 pontos)</p>
<p>Grupo III</p> <p>8.2</p> <p>Da multiplicidade dos saberes à Ciência como construção racional do real</p>	<p>Compreender a função do conhecimento humano</p> <p>Justificar o conhecimento humano do ponto de vista do seu valor</p> <p>Compreender o conceito de racional</p> <p>Distinguir entre conhecimento do senso comum e conhecimento racional</p>	<p>Compreensão e assimilação dos conteúdos</p> <p>Utilização adequada dos conceitos e da linguagem</p> <p>Posicionamento crítico perante o problema</p>	<p>6 Questões V/F</p> <p>2 questões de desenvolvimento</p> <p>(2x35=70 pontos)</p>