

MATRIZ DE PROVA DE RECUPERAÇÃO

CURSO PROFISSIONAL - ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: ÁREA DE INTEGRAÇÃO

MÓDULO 6 – TEMAS 1.3, 6.1, 9.1

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: ESCRITA

Objetivos	Conteúdos	Competências a avaliar	Tipologia de itens/ Cotações
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender como todo o comportamento é comunicação. - Compreender a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas. - Conhecer as noções básicas de lógica. -Reconhecer a importância do estudo da lógica. 	<p>O conceito de comunicação</p> <p>Elementos do processo de comunicação</p> <p>Lógica e discurso</p>	<p>Domínio dos conteúdos</p> <p>Rigor linguístico</p> <p>Análise de documentos</p> <p>Capacidade Crítica</p>	<p>Grupo I</p> <p>Itens de escolha múltipla</p> <p>5x5=25 Pontos</p>

<p>-Conhecer as regras basilares do pensamento lógico.</p> <p>- Conhecer os elementos constituintes do silogismo.</p> <p>- Conhecer as regras de validade silogística.</p> <p>-Distinguir validade de verdade.</p> <p>-Reconhecer a dimensão persuasora do ato comunicativo: relacionar persuasão e argumentação</p> <p>Compreender o trabalho como suporte de sobrevivência pessoal e das sociedades, do homem recoletor à produção e troca de recursos de subsistência, ao escravagismo e servilismo, em vários momentos da história do Ocidente.</p> <p>Conhecer a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social</p>	<p>Lógica</p> <p>Validade e verdade</p> <p>Argumentação</p> <p>O trabalho como suporte de sobrevivência Os modelos das relações de trabalho As corporações e ofícios O comércio internacional</p> <p>Revolução Industrial e proletariado</p> <p>Emprego, desemprego e formação</p>	<p>Domínio dos conteúdos</p> <p>Rigor linguístico</p> <p>Análise de documentos</p> <p>Capacidade Critica</p>	<p>Grupo II</p> <p>Respostas curtas e objetivas</p> <p>1.....20 Pontos 2.....10 Pontos 3.....20 Pontos 4.....20 Pontos 5.1.....05 Pontos 5.2.....05 Pontos 6.....20 Pontos</p> <p>Grupo III</p> <p>1.....10 Pontos 1.....10 Pontos</p>
--	--	--	--

Reconhecer a determinação da vida humana – Pessoal e social – por valores: a diversidade cultural como indutora da diversidade de valores; a ideia de Ética	A diversidade cultural e a consequente diversidade de valores A Ética	Domínio dos conteúdos	Grupo IV Respostas curtas e objetivas 1.....20 Pontos 1.....10 Pontos
Refletir sobre alguns suportes éticos da vida contemporânea: sujeito - outros; sujeito- instituições; sujeito-natureza e vida.	Relação ética entre: sujeito/outros; sujeito/instituições sujeito/Natureza e Vida	Rigor linguístico	
Explicar a emergência do conceito de democracia na Polis grega: o lugar da ordem humana e da moral da cidadania; o mundo dessacralizante; a polivalência da palavra (o seu valor simbólico e de suporte de argumentação).	A Pólis grega como fundamento das democracias e do exercício da cidadania na atualidade	Análise de documentos	Grupo V Resposta extensa 1.....25 Pontos Total: 200 Pontos
Problematizar modelos sociais variados que coexistem na sociedade contemporânea.	Fatores de mudança Agentes de mudança	Capacidade Crítica	
Compreender como a complexificação das sociedades traz consigo a complexificação do sentido de liberdade.	A complexificação das sociedades e do sentido de liberdade		