ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V

MATRIZ DE PROVA DE RECUPERAÇÃO

CURSOS PROFISSIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO | **DISCIPLINA: GEOGRAFIA - 11º Ano** | **MÓDULO B7**

Portugal – A Mobilidade de Pessoas e Bens

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos | **TIPO DE PROVA:** Escrita

Temas	Aprendizagens essenciais	Estrutura e cotações
A COMPETITIVIDADE DOS DIFERENTES MODOS DE TRANSPORTE **A DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DAS REDES DE TRANSPORTE** **OS TRANSPORTES E O COMÉRCIO EXTERNO** **O PAPEL DAS TIC NA DINAMIZAÇÃO DOS DIFERENTES ESPAÇOS** **OS TRANSPORTES E AS COMUNICAÇÕES E A QUALIDADE DE VIDA DAS POPULAÇÕES**	Identificar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte para distinguir os fatores que influenciam a sua otimização e competitividade, a partir da análise estatística e gráfica disponível em fontes documentais diversas. Analisar a distribuição das redes de transporte no espaço de Portugal, equacionando os diferentes graus de acessibilidade a diferentes escalas. Analisar a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico, a partir da análise de mapas de fluxos. Mobilizar os conhecimentos acerca dos diferentes modos de transporte e suas características para concluir do seu impacte ambiental e do seu peso no comércio externo, numa perspetiva global. Compreender o papel e a evolução rápida e transformante das TIC na criação de redes económicas, sociais e pessoais, na dinamização da economia global, na diminuição das distâncias relativas e na minimização de barreiras à difusão de ideias e de trabalho colaborativo Analisar os diferentes modos de transporte em termos de segurança, sinistralidade, conforto e cumprimento de horários, a partir de dados estatísticos e/ou outras informações específicas. Emitir opiniões sobre problemas decorrentes da utilização dos transportes e das comunicações na qualidade de vida das populações e sustentabilidade ambiental, económica e social, partindo de estudos de caso à escala local e/ou regional e de exemplos de economia circular. Avaliar o papel dos diferentes modos de transporte e das TIC no desenvolvimento da atividade turística do país e dos impactes de cada um em termos económicos, sociais e ambientais, considerando a especificidade disciplinar e a articulação horizontal entre os conhecimentos de várias disciplinas.	TOTAL 200 Itens de seleção: 15 itens de escolha múltipla (15x 8 pontos = 120 pontos) Itens de construção: 4 itens de resposta curta (4 x 10 pontos = 40 pontos) 2 itens de resposta restrita (2x12 pontos = 24 pontos) 1 item de resposta extensa (1x16 pontos = 16 pontos)