

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º E 3º CICLOS 2019-2020

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDE- RAÇÃO	DOMÍNIOS	O ALUNO DEVE:	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Conceção de cidadania ativa; Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia); Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, média, saúde) -em toda a escolaridade.	40%	<b>O saber-saber</b>  Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.</li> <li>observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências.</li> <li>adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar.</li> <li>conhecer diferentes manifestações culturais.</li> <li>utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas.</li> <li>utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</li> <li>construir projetos de qualidade e pertinentes e tomar decisões para resolver problemas.</li> </ul>	Exposições e intervenções orais  Fichas e atividades de avaliação  Trabalhos de pesquisa individuais/grupo  Grelhas de registo de observação direta	Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)
	60%	<b>O saber-ser</b>  Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)			
			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responsabilidade e Integridade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar-se a si mesmo e aos outros.</li> <li>Agir eticamente.</li> <li>Contribuir para o bem comum.</li> </ul> </li> <li><b>Excelência e exigência</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser rigoroso na realização dos trabalhos.</li> <li>Ser perseverante.</li> <li>Ter consciência de si próprio e dos outros.</li> </ul> </li> <li><b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser curioso, crítico, reflexivo e criativo.</li> </ul> </li> <li><b>Cidadania e participação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar a diversidade humana.</li> <li>Respeitar os princípios dos direitos humanos.</li> <li>Ser solidário.</li> </ul> </li> <li><b>Liberdade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestar autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia...</li> </ul> </li> </ul>		

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.