

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO - PORTUGUÊS 3.º Ciclo

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA: CONHECIMENTOS E CAPACIDADES A ADQUIRIR / DESENVOLVER		MEIOS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO PERFIL DO ALUNO
SABER / SABER FAZER	<p>Compreensão do Oral e Expressão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Domínio progressivo da compreensão do discurso em diferentes contextos e variantes do Português. Fluência e adequação da expressão oral em contextos formais. 	<p>Fichas de avaliação da compreensão oral</p> <p>Exposições orais</p> <p>Intervenções orais</p>	10%	80%	(A) Linguagens e textos
	<p>Leitura e Escrita / Educação Literária</p> <p>Criação de hábitos de leitura com o fim de desenvolver, de modo confiante, autónomo e criativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a interpretação de textos literários e não literários de diferentes tipologias; a seleção e tratamento da informação; a construção do conhecimento; a utilização das técnicas essenciais da escrita multifuncional, sua correção e aperfeiçoamento; a leitura e escrita para fruição estética. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecimento refletido, explícito e sistematizado das regras e processos gramaticais da língua. Seleção das estratégias mais adequadas à compreensão e expressão em cada situação de comunicação. 	<p>Fichas e atividades de Avaliação Formativa</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p> <p>Produção de texto</p> <p>Leitura orientada</p>	60%		(B) Informação e comunicação
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> Cooperação com os colegas e professores nas atividades. Respeito / Cumprimento de regras de conduta. 	Grelhas de registo de observação direta	10%	20%	(C) Raciocínio e resolução de problemas
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> cumprimento das tarefas; cumprimento dos prazos; apresentação e organização do material. Autonomia 		10%		(D) Pensamento crítico pensamento criativo
					(E) Relacionamento interpessoal
					(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
					(G) Bem-estar, saúde e ambiente
					(H) Sensibilidade estética e artística
					(I) Saber científico, técnico e pedagógico
					(J) Consciência e domínio do corpo