

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2019-2020

ENSINO BÁSICO - 3.º CICLO - 9.º ANO - INGLÊS, FRANCÊS E ESPANHOL

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	<p><u>Competência Intercultural:</u></p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p><u>Competência Estratégica:</u></p> <p>Comunicar eficazmente em contexto</p>	<p><u>Competência Comunicativa:</u></p> <p>Compreensão, interação e produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender: apreender eficazmente o sentido de textos de natureza diversa. Escrever: elaborar textos claros e variados de modo estruturado. <p>Compreensão, interação e produção oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ouvir: identificar/interpretar o conteúdo e forma da mensagem. Falar: interagir com eficácia; falar sobre os temas explorados. 	<p><u>TRABALHO DE AULA</u> <u>OUTROS TRABALHOS</u> (de projeto, interdisciplinares, etc.)</p> <p><u>MOMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMAL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes e fichas de avaliação globais e/ou parciais de tipologia diversa consoante as competências específicas - Apresentações orais
ATITUDES E VALORES	20%	<p>- Comportamento e Cooperação Cumprimento de regras; Interesse pelas aprendizagens; Respeito pelos colegas e professor; Respeito pelo espaço; Empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula; Autonomia no processo de aprendizagem.</p> <p>- Responsabilidade Realização dos trabalhos de casa; Realização de trabalhos extra (feitos em grupo ou individualmente); Cumprimento de prazos; Organização de materiais; Material Necessário.</p>		<p><u>OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação - Ficha de autoavaliação

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com a legislação em vigor, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, os programas e as metas curriculares das disciplinas.